

**Аналіз роботи ОЗ «Болградська гімназія
ім. Г.С. Раковського» за 2019-2020 н. р.
І Організаційні питання навчального року**

У 2019-2020 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію методичних проблем «Формування інноваційного освітнього простору навчального закладу з метою задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення умов для їх особистісного зростання в полікультурному середовищі» та «Національно – патріотичне виховання учнів – важливий напрям роботи сучасної української школи».

Чимале значення для розв'язання поставлених проблем та завдань має вся методична робота закладу, центром якої є педагогічна рада. На засіданнях педагогічної ради розглянуто важливі питання:

- Формування національно-патриотичної свідомості учнів пригімназійного інтернату.
- Складнощі та здобутки Нової української школи.
- Практичні підходи до реалізації Концепції полікультурного виховання в світі реформ Нової української школи.

Підтримка науково-методичного супроводу з метою вдосконалення творчої особистості педагогів.

- «Впровадження STEM освіти в освітньому процесі закладу».

Протягом навчального року працювала методична рада, яка коригувала роботу всіх ланок методичної роботи. Але не проведено всі заплановані колективні форми методичної роботи, у зв'язку з запровадженням карантину та виникнення необхідності працювати дистанційно. На засіданнях МО обговорені питання впровадження психолого-педагогічних інноваційних технологій навчання та виховання, підвищення педагогічної майстерності та професіоналізму вчителів, особливості викладання в новій українській школі та прийняті рішення щодо впровадження передового педагогічного досвіду.

Слід зазначити що з 2016 року, згідно наказу МОН України, навчальний заклад розпочав дослідно-експериментальну роботу Всеукраїнського рівня за темою: «Система виховання особистості гімназиста в полікультурному середовищі». В травні 2017 року закінчився II (концептуально – діагностичний) етап дослідно-експериментальної роботи, про результати якого директор закладу Скорич С. І. звітувала в червні 2017 р. перед комісією Інституту модернізації змісту освіти МОН України. З вересня 2017 року триває III (формувальний) етап, на якому колектив приступив до практичної реалізації розробленої Концепції полікультурного виховання особистості, який буде тривати до 2021 року.

Зміст методичної роботи реалізуємо через колективні, групові й індивідуальні форми, завдання яких – сформувані творчу особистість вчителя, а мета – досягнення педагогами вершин педагогічної майстерності. У закладі працювали такі методичні підрозділи: методичні об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів англійської мови, природничо-математичного циклу, вчителів спортивно-естетичного напрямку, вчителів гуманітарного циклу, класоводів та класних керівників.

Під час роботи над загальношкільною проблемою кожен методичний підрозділ обрав конкретну тему, яка тісно пов'язана з проблемою районної та шкільної методичної служби. Найбільш грамотною, послідовною та вірно оформленою була робота МО вчителів початкових класів (кер. Варімез К.І.) Слід зазначити успішну роботу МО вчителів гуманітарних наук (кер. Богдєва Н.Г.) щодо результативності роботи з обдарованими учнями в рамках районних, обласних олімпіад, районного і обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, результативну роботу МО вчителів початкових класів (кер. Варімез К.І.) та МО вчителів англійської мови (кер. Кисса Н.П.) в роботі з обдарованими учнями.

Аналізуючи роботу ШМО за минулий рік, слід зазначити декілька важливих моментів:

- всі керівники ШМО наприкінці року оформили матеріали та надали їх на перевірку своєчасно;
- відсутнє, або дуже слабе взаємовідвідування уроків, позакласних заходів та їх аналіз серед членів МО (за виключенням МО вчителів початкових класів);
- іноді спостерігаються в протоколах МО поверхневі рекомендації (МО вчителів природничо-математичних наук, МО вчителів спортивно-естетичного напрямку).

В 2019 - 2020 н.р. заклад був базою проведення ЗНО з української мови і літератури. Процедура була проведена без порушень, з дотриманням всіх нормативно – правових вимог та дотриманням особливого режиму у зв'язку з оголошенням пандемії.

На виконання річного плану роботи закладу на 2019-2020 навчальний рік, згідно Положення про Всеукраїнські олімпіади для школярів, Положення про проведення в Одеській області I-III етапів Всеукраїнських олімпіад, наказу ООДА, відділу освіти БРДА, учні брали участь у предметних олімпіадах, конференціях МАН, інтелектуальних змаганнях та досягли наступних результатів:

Загальна кількість учнів, які брали участь в інтелектуальних змаганнях становить 362 що складає 72,4% від загальної кількості учнів гімназії.

Згідно плану позакласної роботи, спортивних змагань відділу БРДА, у різноманітних конкурсах з

позакласної діяльності та спортивних заходах брали участь 261 учень, що складає 52,2% від загальної кількості учнів гімназії.

Районні олімпіади (14 предметів - 50 місць):

Українська мова та література (5):

- I м – Мерет Ангеліна, 9 кл., вч Березова Л.Г.
- II м – Адам Вікторія, 10 кл., вч Македонська Н.О.
- III м – Бурлакова Марія, 11 кл., вч Березова Л.Г.
- III м – Молчанова Ганна, 11 кл., вч Березова Л.Г.
- III м – Карабуля Дар'я, 9 кл., вч Березова Л.Г.

Російська мова та зарубіжна література (5):

- II м – Молчанова Ганна, 11 кл., вч Ліхандритова Л.І., Македонська Н.О.
- II м – Ярмошук Дар'я, 9 кл. Ліхандритова Л.І., Узун Т.Ю.
- III м – Адам Вікторія, 10 кл. Ліхандритова Л.І., вч Македонська Н.О.
- III м – Мінков Дмитро, 10 кл. Ліхандритова Л.І., вч Македонська Н.О.
- III м – Амурова Ірина, 9 кл. Ліхандритова Л.І., вч Узун Т.Ю.

Англійська мова (9):

- II м – Мерет Ангеліна, 9 кл., вч Серова Н.Б.
- II м – Корчмар Вероніка, 9 кл., вч Попаз М.В.
- II м – Мінков Дмитро, 10 кл., вч Арабаджи В.Д.
- II м – Тащі Ольга, 10 кл., вч Кисса Н.П.
- II м – Молчанова Ганна, 11 кл., вч Заїм В.М.
- II м – Кунева Вікторія, 11 кл., вч Кисса Н.П.
- III м – Амурова Ірина, 9 кл., вч Попаз М.В.
- III м – Адам Вікторія, 10 кл., вч Арабаджи В.Д.
- III м – Райкова Сніжана, 10 кл. вч Кисса Н.П.

Болгарська мова та література (6):

- I м – Бурлакова Марія, 11 кл., вч Карайлієва О.А., Кара Н.В.
- III м – Мерет Ангеліна, 9 кл., вч Богдева Н.Г.
- III м – Базан Олександра, 10 кл., вч Богдева Н.Г., Кара Н.В.
- III м – Адам Вікторія, 10 кл., вч Богдева Н.Г., Кара Н.В.
- III м – Мінков Дмитро, 10 кл., вч Карайлієва О.А., Кара Н.В.
- III м – Стоянова Інесса, 9 кл., вч Богдева Н.Г.

Географія (4):

- II м – Курдоглов Михайло, 8 кл., вч Димитрова С.Я.
- II м – Кочев Данило, 9 кл., вч Димитрова С.Я.
- III м – Пєєв Роман, 8 кл., Димитрова С.Я.
- III м – Волков Ігор, 10 кл., вч Димитрова С.Я.

Історія (2):

- III м – Адам Вікторія, 10 кл., вч Скорич В.Д.
- III м – Мерет Ангеліна, 9 кл., вч Скорич В.Д.

Правознавство (3):

- I м – Стоянова Інесса, 9 кл., вч Скорич С.І.
- I м – Алексєєв Іван, 10 кл., вч Скорич С.І.
- III м – Бойчева Ганна, 9 кл., вч Скорич С.І.

Трудове навчання (2):

- I м – Хаджиогло Мирослав, 10 кл., вч Турчинов В.С.
- I м – Козирєв Артєм, 9 кл., вч Турчинов В.С.

Математика (4):

- I м – Гія Данило, 7-А кл., вч Буюклі О.В.
- II м – Курдоглов Михайло, 8-А кл., вч Буюклі О.В.
- III м – Марчева Єлізавета, 7-а кл., вч Буюклі О.В.
- III м – Алексєєв Іван, 10-А кл., вч Шенков В.А.

Астрономія (1):

- III м – Бальжик Аліна, 9-А кл., вч Вагіль Н.І.

Біологія (3):

- III м – Курдоглов Михайло, 8 кл., вч Шамшуріна В.О.
- III м – Бальжик Аліна, 9 кл., вч Шамшуріна В.О.
- III м – Бурлакова Марія, 11 кл., вч Шамшуріна В.О.

Інформаційні технології (1):

Ш м – Алексеев Іван, 10 кл., вч Каражова Х.І.

Фізика (3):

І м – Гія Данило, 7 кл., вч Буюклі О.В.

П м – Курдоглов Михайло, 8 кл., вч Вагіль Н.І.

Ш м – Кайряк Євгеній, 9 кл., вч Вагіль Н.І.

Хімія (2):

П м – Курдоглов Михайло, 8 кл., вч Татаринцева О.К.

Ш м – Кунєва Вікторія, 11 кл., вч Татаринцева О.К.

Серед призерів районних олімпіад учні 7-11 класів:

7 кл. – 3 місця (2 предмета), 8 кл. – 6 місць (5 предметів), 9 кл. – 17 місць (12 предметів), 10 кл. – 16 місць (10 предметів), 11 кл. – 8 місць (6 предметів).

Районний конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (6):

І м – Алексеев Іван, 10-А кл., секція «Правознавство», вч Скорич С.І.

І м – Мерет Ангеліна, 9-А кл., секція «українська л-ра», вч Мерет Н.І.

П м – Татаринцева Вікторія, 9-А кл., секція «заруб. л-ра», вч Македонська Н.О.

П м – Бальжик Аліна, 9-А кл., секція «астрономія та астрофізика», вч Вагіль Н.І.

П м – Карагуца Ганна, 11-А кл., секція «біологія людина», вч Шамшуріна В.О.

Ш м – Піркова Тетяна, 10-Б кл., секція «Болгаристика», вч Христов І.Б.

Районний етап Х Міжнародного конкурсу учнівської молоді ім. Т. Шевченка (6):

П м – Новікова Анастасія, 7 кл., вч Мерет Н.І.

П м – Адам Вікторія, 10 кл., вч Македонська Н.О.

П м – Бурлакова Марія, 11 кл., вч Березова Л.Г.

Ш м – Узун Олександра, 5 кл., вч Литвиненко Н.Д.

Ш м – Ніколаєва Анастасія, 6 кл., вч Литвиненко Н.Д.

Ш м – Курдоглов Михайло, 8 кл., вч Узун Т.Ю.

Районний етап ХХ Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика (4):

П м – Узун Олександра, 5 кл., вч Макарова О.В.

Ш м – Богдева Вікторія, 3 кл., вч Бочевар С.П.

Ш м – Ніколаєва Анастасія, 6 кл., вч Литвиненко Н.Д.

Ш м – Новікова Анастасія, 7 кл., вч Мерет Н.І.

Районний конкурс «В об'єктиві натураліста»

Ш м – Волков Ігор, 10 кл., вч. Димитрова С.Я.

Обласні олімпіади (12):

Ш м – правознавство – Алексеев Іван (10-А кл), вч Скорич С.І.

Ш м – правознавство – Стоянова Інєса (9-А кл), вч Скорич С.І.

Ш м – українська мова та л-ра – Мерет Ангеліна (9-А кл), вч Березова Л.Г.

Ш м – українська мова та л-ра – Бурлакова Марія (11-А кл), вч Березова Л.Г.

Ш м – трудове навчання – Хаджиогло Мирослав (10-А кл.), вч Турчинов В.С.

Ш м – трудове навчання – Козирєв Арт'єм (9-А кл.), вч Турчинов В.С.

П м – болгар. мова та л-ра – Адам Вікторія (10-А кл), вч Богдева Н.Г., Кара Н.В.

П м – болг. мова та л-ра – Мінков Дм. (10-А кл), вч Карайлієва О.А., Кара Н.В.

П м – болгарська мова та л-ра – Стоянова Інєса (9-А кл), вч Богдева Н.Г.

І м – болг. мова та л-ра – Бурлакова М. (11-А кл), вч Карайлієва О.А., Кара Н.В.

І м – болг. мова та л-ра – Базан Олександра (10-А кл), вч Богдева Н.Г., Кара Н.В.

І м – болгарська мова та л-ра – Мерет Ангеліна (9-А кл), вч Богдева Н.Г.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (2+2):

Ш м – Алексеев Іван, 10-А кл., секція «Правознавство», вч Скорич С.І.

Ш м – Молчанова Ганна, 11-А кл., секція «україн.л-ра», вч Узун Т.Ю.

Грамоти за участь (2):

Мерет Ангеліна, 9-А кл., секція «україн.л-ра», вч Мерет Н.І.

Бальжик Аліна, 9-А кл., секція «астрономія та астрофізика», вч Вагіль Н.І.

Четверта Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»-2019:

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Дипломи	Вчитель
1	Адам Вікторія	10	II ст. рег. рівня	Македонська Н.О.
2	Піркова Тетяна	10	II ст. рег. рівня	Узун Т.Ю.
3	Пельтек Валерія	10	II ст. рег. рівня	Узун Т.Ю.

4	Перелі Ксенія	5	III ст. рег. рівня	Мерет Н.І.
5	Іванова Анна	5	III ст. рег. рівня	Мерет Н.І.
6	Турдієва Єлизавета	8	III ст. рег. рівня	Узун Т.Ю.
7	Желяскова Валерія	8	III ст. рег. рівня	Узун Т.Ю.
8	Цвяткова Аліна	11	III ст. рег. рівня	Македонська Н.О.
9	Кірчева Ганна	11	III ст. рег. рівня	Македонська Н.О.
	Учасники			11

Сертифікат координатора Міжнародної гри зі світової л-ри – Узун Т.Ю. 46 учнів стали переможцями на шкільному рівні, переможцями в початковій школі стали 5 учнів.

Результати українознавчої гри «Соняшник-2019» (куратор Узун Т.Ю.) Всього 149 учасників. З них: 49 переможців на шкільному рівні (5-11 кл.):

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Нагорода	Учитель	
1	Дерменжи Орина	4	Диплом переможця в початковій школі	Клименко Л.О.	
2	Бондар Марія	4		Кулінська Т.І.	
3	Кудряшова Даря	4		Клименко Л.О.	
4	Чівга Анастасія	4		Клименко Л.О.	
5	Панастова Ганна	4		Клименко Л.О.	
6	Бальжик Дар'я	4		Кулінська Т.І.	
7	Пейчев Антон	4		Клименко Л.О.	
8	Дикий Олексій	4		Кулінська Т.І.	
9	Рассасамкіна Ольга	4		Кулінська Т.І.	
10	Патраман Ніка	4		Кулінська Т.І.	
11	Добрева Ксенія	4		Клименко Л.О.	
12	Стоянов Тимур	4		Клименко Л.О.	
13	Гіневська Орина	7		Диплом III ст. регіон. рівня	Мерет Н.І.
14	Верещак Сергій	8	Узун Т.Ю.		
15	Льєв Микола	8	Узун Т.Ю.		
16	Амурова Ірина	9	Узун Т.Ю.		
17	Татаринцева Вікторія	10	Македонська Н.О.		
18	Карагуца Марія	11	Березова Л.Г.		
19	Романовський Ігор	11	Македонська Н.О.		
20	Мастерюк Софія	10	Диплом II ступеня регіонального рівня	Македонська Н.О.	
21	Адам Вікторія	10		Македонська Н.О.	
22	Желяскова Валерія	8		Узун Т.Ю.	
23	Хаджиогло Олеся	8			
24	Пєєв Роман	8			
25	Шишман Карина	8			
26	Турдієва Єлизавета	8			
27	Тодороваі Ольга	8			
28	Костяной Валерій	11		Березова Л.Г.	
29	Колько Валерія	11		Березова Л.Г.	
30	Курдоглов Микита	11		Березова Л.Г.	
31	Бурлакова Марія	11		Березова Л.Г.	
32	Биков Костянтин	11		Березова Л.Г.	
33	Черскова Амелія	11		Березова Л.Г.	
34	Каламанова Вікторія	7		Диплом I ступеня регіонального рівня	Мерет Н.І.
35	Абажер Іван	7			Мерет Н.І.
36	Узун Михайло	7	Мерет Н.І.		
37	Іорданова Ангеліна	7	Мерет Н.І.		
38	Чіфліклій Юлія	11	Березова Л.Г.		
39	Нотєвська Юлія	11	Березова Л.Г.		

40	Карагуца Дарія	11		Березова Л.Г.	
41	Богдєва Тетяна	11		Березова Л.Г.	
42	Ніколова Діана	11		Березова Л.Г.	
43	Іоржева Карина	11		Березова Л.Г.	
44	Камбур Вікторія	11		Березова Л.Г.	
45	Прутяну Даря	7		Диплом III ступеня всеукраїнського рівня	Мерет Н.І.
46	Новікова Анастасія	7			Мерет Н.І.
47	Труфкіна Даря	7			Мерет Н.І.
48	Тезі Ксенія	11			Березова Л.Г.
49	Данелян Олена	11			Березова Л.Г.
50	Дерменжи Максим	11			Березова Л.Г.
51	Чолак Анастасія	11	Березова Л.Г.		

Всеукраїнський квест-марафон «Чи знаємо ми Тараса Шевченка?»:

I м (переможець двох турів) – Пєєв Роман, 8 кл., вч. Узун Т.Ю.

Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»:

I м – Курдоглов Михайло, 8 кл., вч. Узун Т.Ю.

I м – Козирєв Артем, 9 кл., вч. Узун Т.Ю.

II м – Амурова Ірина, 9 кл., вч. Узун Т.Ю.

III м – Пєєв Роман, 8 кл., вч. Узун Т.Ю.

Учасники: 9 учнів.

Всеукраїнський конкурс «Від бандури до цимбал»:

I м – Шпаченко Яна, 8 кл., вч. Узун Т.Ю.

I м – Шишман Карина, 8 кл., вч. Узун Т.Ю.

II м – Курдоглов Михайло, 8 кл., вч. Узун Т.Ю.

II м – Годорова Ольга, 8 кл., вч. Узун Т.Ю.

Учасники: 9 учнів.

Всеукраїнський конкурс до Дня української писемності та мови «Слово до слова»:

III м – Шишман Карина, 8 кл., вч. Узун Т.Ю.

Учасники: 6 учнів.

Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми – патріоти України»:

Абсолют. рез-т: Арабаджи Вячеслав, 3 кл., Татаринцева Вікторія, 10 кл., вч. Узун Т.Ю.

I м – Узун Олександра, 5 кл., вч. Узун Т.Ю.

II м – Морой Вікторія, 5 кл., вч. Узун Т.Ю.

II м – Хаджіогло Володимир, 6 кл., вч. Узун Т.Ю.

II м – Карасава Валерія, 9 кл., вч. Узун Т.Ю.

Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта 2019-2020»

№ з/п	Учень	Предмет	Клас	Досягнення	Вчитель
	Архіпов Данило	Українська мова	1 -Б	Осінь 2019-2020», I	Касса С.І.
	Кара Володимир	Українська мова	1 -Б	Осінь 2019-2020», I	Касса С.І.
	Петров Олександр	Українська мова	1 -Б	Осінь 2019-2020», I	Касса С.І.
	Хрістєва Дарія	Українська мова	1 -Б	Осінь 2019-2020», I	Касса С.І.
	Бажалок Тимофій	Українська мова	1 -Б	Осінь 2019-2020», II	Касса С.І.

	Желяскова Дар'я	Українська мова	1 -Б	Осінь 2019-2020», II	Касса С.І.
	Кулінський Валентин	Українська мова	1 -Б	Осінь 2019-2020», III	Касса С.І.
8	Паслар Олександр	Українська мова	1 –А	Осінь 2019-2020», диплом, I	Терзі Н.Г.
9	Серг Дар'я	Українська мова	1 –А	Осінь 2019-2020», диплом, II	Терзі Н.Г.
10	Кондратьєва Таїсія	Українська мова	1 –А	Осінь 2019-2020», диплом, II	Терзі Н.Г.
11	Вербанова Ірина	Українська мова	1 –А	Осінь 2019-2020», диплом, III	Терзі Н.Г.
12	Компаль Богдан	Українська мова	1 –А	Осінь 2019-2020», диплом, III	Терзі Н.Г.
13	Шпаченко Дар'я	Українська мова	2 –А	Осінь 2019-2020», диплом, I	Варімез К.І.
14	Крайня Вікторія	Українська мова	2 –А	Осінь 2019-2020», диплом, I	Варімез К.І.
15	Паладій Сергій	Українська мова	2 –А	Осінь 2019-2020», диплом, II	Варімез К.І.
16	Русанжик Юлія	Українська мова	2 –А	Осінь 2019-2020», диплом, II	Варімез К.І.
17	Мастерюк Вікторія	Українська мова	2 –А	Осінь 2019-2020», диплом, II	Варімез К.І.
18	Терзі Володимир	Українська мова	2 –А	Осінь 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
19	Добрева Єлизавета	Українська мова	2 –А	Осінь 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
20	Мелешеня Таїсія	Українська мова	2 –А	Осінь 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
21	Желяскова Анастасія	Українська мова	1 -Б	Зима 2019-2020», д, II	Касса С.І.

22	Желяскова Дар'я	Українська мова	1 -Б	Зима 2019-2020», диплом, II	Касса С.І.
23	Алексеева Орина	Українська мова	1 -Б	Зима 2019-2020», диплом, III	Касса С.І.
24	Хаджиогло Ульяна	Українська мова	1 -Б	Зима 2019-2020», диплом, III	Касса С.І.
25	Цвяткова Катерина	Українська мова	1 -Б	Зима 2019-2020», диплом, III	Касса С.І.
26	Бодлев Іван	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, II	Варімез К.І.
27	Мартюк Іван	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, II	Варімез К.І.
28	Русанжик Юлія	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, II	Варімез К.І.
29	Узун Олександра	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, II	Варімез К.І.
30	Мелешеня Таїсія	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, II	Варімез К.І.
31	Міхова Олександра	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, II	Варімез К.І.
32	Паладій Сергій	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
33	Абдрахманова Анастасія	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
34	Дулгеров Ярослав	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
35	Уйфалуші Ірина	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
36	Шпаченко Дар'я	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.

37	Мастерюк Вікторія	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
----	-------------------	-----------------	------	------------------------------	--------------

38	Мартюк Іван	Українська мова	2 –А	Весна 2019-2020», диплом, II	Варімез К.І.
39	Дулгеров Ярослав	Українська мова	2 –А	Весна 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
40	Міхова Олександра	Українська мова	2 –А	Весна 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
41	Уйфалуші Ірина	Українська мова	2 –А	Весна 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
42	Скорич Ніколета	Українська мова	2 –А	Весна 2019-2020», диплом, III	Варімез К.І.
43	Добрева Єлизавета	Українська мова	2 –А	Зима 2019-2020», диплом, I	Варімез К.І.
44	Колько Лілія	Українська мова	3 -Б	Зима», II м	Димитрова ОГ
45	Русанжик Христина	Українська мова	3 -Б	зима», II м	Димитрова ОГ
46	Банчева Ніколь	Українська мова	3 -Б	зима», III м	Димитрова ОГ

Інтернет-олімпіада «На урок»:

Математика:

№	ПІБ учня	клас	місце	Учитель
1	Паслар Олександр	1	I	Терзі Н.Г.
2	Банева Варвара	1	I	Терзі Н.Г.
3	Компаль Богдан	1	I	Терзі Н.Г.
4	Колпакчі Максим	1	I	Терзі Н.Г.
5	Чернев Гліб	1	I	Терзі Н.Г.
6	Дякова Валерія	1	I	Терзі Н.Г.
7	Арнаут Ілля	1	I	Терзі Н.Г.
8	Чебанова Мілена	1	I	Терзі Н.Г.
9	Кіранова Анастасія	1	I	Терзі Н.Г.
10	Чифліклій Тетяна	1	I	Терзі Н.Г.
11	Карабаджак Євгенія	1	I	Терзі Н.Г.
12	Бааджи Катерина	1	I	Терзі Н.Г.
13	Бааджи Кирило	1	I	Терзі Н.Г.

14	Вербанова Ірина	1	I	Терзі Н.Г.
15	Узун Ксенія	1	I	Терзі Н.Г.
16	Гоголева Марія	1	I	Терзі Н.Г.
17	Кондратьєва Таїсія	1	I	Терзі Н.Г.
18	Ажинтарев Леонід	1	I	Касса С.І.
19	Архіпов Данило	1	I	Касса С.І.
20	Бажалюк Тимофій	1	I, I	Касса С.І.
21	Доскіна Злата	1	I, II	Касса С.І.
22	Желяскова Анастасія	1	I, I	Касса С.І.
23	Желяскова Дар'я	1	I	Касса С.І.
24	Кулінський Валентин	1	I	Касса С.І.
25	Налчаджи Орина	1	I	Касса С.І.
26	Новіков Микита	1	I, II	Касса С.І.
27	Пегіш Антон	1	I	Касса С.І.
28	Петров Олександр	1	I, I	Касса С.І.
29	Петренко Вікторія	1	I	Касса С.І.
30	Стойнов Олександр	1	I, III	Касса С.І.
31	Хрістева Дарія	1	I, I	Касса С.І.
32	Мойсенко Аріна	2	I, I	Варімез К.І.
33	Буюклі Катерина	2	I, II, I	Варімез К.І.
34	Міхова Олександра	2	I, II	Варімез К.І.
35	Лазарєва Єва	2	I, II, I	Варімез К.І.
36	Абрахманова Анастасія	2	I, III, I	Варімез К.І.
37	Мелещена Таїсія	2	I, III	Варімез К.І.
38	Кіхай Олександр	2	I	Варімез К.І.
39	Майхер Костянтин	2	I	Варімез К.І.
40	Паламарчук Яна	2	I, I	Варімез К.І.
41	Крайня Вікторія	2	I, II, I	Варімез К.І.
42	Мартюк Іван	2	I	Варімез К.І.
43	Константинова Дарія	2	I	Варімез К.І.
44	Каратанас Денис	3	I	Димитрова О.Г.
45	Русанжик Христина	3	I	Димитрова О.Г.
46	Тімченко Дар'я	3	I	Димитрова О.Г.
47	Хаджиогло Владислава	3	I	Димитрова О.Г.
48	Бальжик Ігор	4	I	Кулінська Т.І.
49	Пітух Кирило	4	I	Кулінська Т.І.
50	Шенков Антон	6	I	Шенков В.А.
51	Сергєєва Олена	6	I	Шенков В.А.
52	Алексєєв Іван	10	I	Шенков В.А.
53	Касап Вадим	1	II	Касса С.І.
54	Хаджиогло Уляна	1	II	Касса С.І.
55	Терзі Ксенія	1	II	Терзі Н.Г.
56	Домуці Михайло	1	II	Терзі Н.Г.
57	Кара Володимир	1	II	Касса С.І.
58	Філіпов Максим	2	II, I, II	Варімез К.І.
59	Узун Олександра	2	II, II	Варімез К.І.
60	Мастерюк Вікторія	2	II, I	Варімез К.І.
61	Бакановська Кароліна	2	II, III, III	Варімез К.І.
62	Міхова Олександра	2	II	Варімез К.І.
63	Мойсенко Аріна	2	II	Варімез К.І.
64	Паладій Сергій	2	II, III	Варімез К.І.
65	Баланов Олександр	2	II, I	Варімез К.І.
66	Добрева Єлизавета	2	II, II	Варімез К.І.
67	Дулгеров Ярослав	2	II	Варімез К.І.
68	Македонська Катерина	3	II	Бочевар С.П.

69	Шкепеско Данило	3	II	Бочевар С.П.
70	Борун Анастасія.	3	II	Димитрова О.Г.
71	Мерет Єлизавета	3	II	Димитрова О.Г.
72	Терзі Ксенія	3	II	Димитрова О.Г.
73	Панастова Анна	4	II	Кулінська Т.І.
74	Вербанова Вікторія	4	II	Кулінська Т.І.
75	Іванова Олександра	4	II	Кулінська Т.І.
76	Сафта Маргарита	4	II	Кулінська Т.І.
77	Дикий Олексій	4	II	Кулінська Т.І.
78	Мірчев Артем	4	II	Кулінська Т.І.
79	Меркулова Вікторія	4	II	Кулінська Т.І.
80	Константинова Вікторія	2	III, I	Варімез К.І.
81	Алексєва Орина	1	III	Касса С.І.
82	Домуші Микола	1	III	Терзі Н.Г.
83	Цвяткова Катерина	1	III	Касса С.І.
84	Уйфалуші Ірина	2	III, I	Варімез К.І.
85	Русанжик Юлія	2	III, I, II	Варімез К.І.
86	Сергієнко Катерина	2	III, III	Варімез К.І.
87	Бодлев Іван	2	III, II	Варімез К.І.
88	Караніклева Віолетта	2	III, I	Варімез К.І.
89	Терзі Володимир	2	III, I, I	Варімез К.І.
90	Скорич Ніколлета	2	III, I	Варімез К.І.
91	Пегіш Артем	3	III	Бочевар С.П.
92	Русанжик Христина	3	III	Димитрова О.Г.
93	Тімченко Дар'я	3	III	Димитрова О.Г.
94	Веревоцькіна Аліна	3	III	Димитрова О.Г.
95	Колько Лілія	3	III	Димитрова О.Г.
96	Облаков Данило	4	III	Кулінська Т.І.
97	Рассамакіна Ольга	4	III	Кулінська Т.І.
98	Архипова Любов	4	III	Кулінська Т.І.
99	Патраман Ніка	4	III	Кулінська Т.І.
100	Казанжи Юрій	4	III	Кулінська Т.І.
101	Мітева Олександра	4	III	Кулінська Т.І.
102	Азарова Єлизавета	4	III	Кулінська Т.І.
103	Дерменжи Ірина	6	III	Шенков В.А.
104	Єнакієва Анна	6	III	Шенков В.А.
105	Пелагеча Наталія	10	III	Шенков В.А.

Українська мова:

№	ІПБ учня	клас	місце	Учитель
1	Баланов Олександр	2	I, I, II	Варімез К.І.
2	Буюклі Катерина	2	I, I	Варімез К.І.
3	Паладій Сергій	2	I, II	Варімез К.І.
4	Уйфалуші Ірина	2	I, I	Варімез К.І.
5	Міхова Олександра	2	I, I, I	Варімез К.І.
6	Мастерюк Вікторія	2	I, I, I	Варімез К.І.
7	Узун Олександра	2	I, III, I	Варімез К.І.
8	Філіппов Максим	2	I, I, I	Варімез К.І.
9	Крайня Вікторія	2	I, I	Варімез К.І.
10	Дулгеров Ярослав	2	I, I	Варімез К.І.
11	Бодлев Іван	2	I	Варімез К.І.
12	Добрева Єлизавета	2	I	Варімез К.І.
13	Костантинова Вікторія	2	I	Варімез К.І.
14	Костантинова Дарія	2	I	Варімез К.І.
15	Скорич Ніколлета	2	I	Варімез К.І.
16	Терзі Володимир	2	I	Варімез К.І.

17	Тімченко Дар'я	3	I, I	Димитрова О.Г.
18	Дікіджи Роман	3	I, I	Димитрова О.Г.
19	Каратанас Денис	3	I, I	Димитрова О.Г.
20	Колько Лілія	3	I, I	Димитрова О.Г.
21	Банчева Ніколь	3	I	Димитрова О.Г.
22	Гарашук Олександра	3	I	Димитрова О.Г.
23	Азарова Єлизавета	4	I	Кулінська Т.І.
24	Дикий Олексій	4	I	Кулінська Т.І.
25	Рассамакіна Ольга	4	I	Кулінська Т.І.
26	Пітух Кирило	4	I	Кулінська Т.І.
27	Узун Олександра	5	I	Макарова О.В.
28	Макарова Єлизавета	5	I	Литвиненко Н.Д.
29	Ніколаєва Анастасія	6	I	Литвиненко Н.Д.
30	Курдоглов Михайло	8	I, II	Узун Т.Ю.
31	Адам Вікторія	10	I	Македонська Н.О.
32	Бакановська Кароліна	2	II, I, I	Варімець К.І.
33	Мойсеєнко Аріна	2	II, I, I	Варімець К.І.
34	Русанжик Юлія	2	II, I, I	Варімець К.І.
35	Сергієнко Катерина	2	II, I	Варімець К.І.
36	Караніклева Віолетта	2	II, I	Варімець К.І.
37	Абдрахманова Анастасія	2	II, II	Варімець К.І.
38	Лазарєва Єва	2	II, I, I	Варімець К.І.
39	Паламарчук Яна	2	II, I, I	Варімець К.І.
40	Радєв Артем	3	II	Бочевар С.П.
41	Ільєва Дар'я	3	II	Бочевар С.П.
42	Шкєпєско Данило	3	II	Бочевар С.П.
43	Бужилов Денис	3	II	Бочевар С.П.
44	Борун Анастасія	3	II, II	Димитрова О.Г.
45	Капсамун Вікторія	3	II	Димитрова О.Г.
46	Колько Лілія	3	II	Димитрова О.Г.
47	Мєрєт Єлизєвєтє	3	II, I	Димитрова О.Г.
48	Тєрзі Кєсєніє	3	II	Димитрова О.Г.
49	Вєрєвчєкіна Алїна	3	II, I	Димитрова О.Г.
50	Карайванська Дар'я	3	II	Димитрова О.Г.
51	Патраман Ніка	4	II	Кулінська Т.І.
52	Панєстєвєтє Анна	4	II	Кулінська Т.І.
53	Вєрбанєвєтє Вікторія	4	II	Кулінська Т.І.
54	Мірчєв Артем	4	II	Кулінська Т.І.
55	Облєкєв Данило	4	II	Кулінська Т.І.
56	Іванєвєтє Анна	5	II	Макаровєтє О.В.
57	Слєвєтєвєтє Рєгїна	5	II	Макаровєтє О.В.
58	Тєрзі Дар'є	5	II	Макаровєтє О.В.
59	Примічєв Володимир	6	II	Литвинєнєкє Н.Д.
60	Мєрчєвєтє Єлизєвєтє	7	II	Мєрєт Н.І.
61	Архипєвєтє Маргаритє	7	II	Мєрєт Н.І.
62	Райкєвєтє Сніжанє	10	II	Македонська Н.О.
63	Майхєр Кєст'єнтин	2	III, I	Варімець К.І.
64	Кїхай Олєксєндр	2	III	Варімець К.І.
65	Мєлєшчєнєтє Тєїс'є	2	III, II	Варімець К.І.
66	Мєрт'єк Іван	2	III, I, I	Варімець К.І.
67	Арєбєджї В'єчєслєв	3	III	Бочєвєр С.П.
68	Дєрмєнтлї Артем	3	III	Бочєвєр С.П.
69	Вєрєвчєкіна Алїна	3	III	Димитровєтє О.Г.
70	Пєдурє Єлизєвєтє	3	III	Димитровєтє О.Г.
71	Русєнжик Хрїстїна	3	III	Димитровєтє О.Г.

72	Маринова Дарина	3	III	Димитрова О.Г.
73	Іванова Олександра	4	III	Кулінська Т.І.
74	Бальжик Дар'я	4	III	Кулінська Т.І.
75	Бальжик Ігор	4	III	Кулінська Т.І.
76	Мітева Олександра	4	III	Кулінська Т.І.
77	Морой Вікторія	5	III	Макарова О.В.
78	Хаджиогло Анастасія	5	III	Макарова О.В.
79	Кайш М	5	III	Литвиненко Н.Д.
80	Майдан В	5	III	Литвиненко Н.Д.
81	Марангоз Тетяна	6	III	Литвиненко Н.Д.
82	Макаров Олександр	6	III	Литвиненко Н.Д.
83	Гермек Злата	7	III	Мерет Н.І.
84	Новікова Анастасія	7	III, II	Мерет Н.І.
85	Труфкіна Даря	7	III	Мерет Н.І.
86	Гія Данило	7	III	Мерет Н.І.
87	Цосва Вікторія	8	III	Мерет Н.І.
89	Турдієва Єлизавета	8	III	Узун Т.Ю.
90	Верещак Сергій	8	III	Узун Т.Ю.
91	Міхова Даря	8	III	Узун Т.Ю.
92	Шишман Карина	8	III	Узун Т.Ю.
93	Уранковська Ангеліна	8	III	Узун Т.Ю.
94	Тебуряню Аліна	10	III	Македонська Н.О.
	Грамоти			32 учня

Я досліджую світ:

№	ІПБ учня	клас	місце	Учитель
1	Компаль Богдан	1	I	Терзі Н.Г.
2	Чифліклій Тетяна	1	I	Терзі Н.Г.
3	Вербанова Ірина	1	I	Терзі Н.Г.
4	Узун Ксенія	1	I	Терзі Н.Г.
5	Серг Дар'я	1	I	Терзі Н.Г.
6	Ажингарев Леонід	1	I	Касса С.І.
7	Архипов Данило	1	I	Касса С.І.
8	Бажалок Тимофій	1	I, I	Касса С.І.
9	Желяскова Анастасія	1	I, I	Касса С.І.
10	Желяскова Дар'я	1	I	Касса С.І.
11	Доскіна Злата	1	I, I	Касса С.І.
12	Касап Вадим	1	I	Касса С.І.
13	Кулінський Валентин	1	I	Касса С.І.
14	Налчаджи Орина	1	I	Касса С.І.
15	Новіков Микита	1	I, I	Касса С.І.
16	Пегіш Антон	1	I	Касса С.І.
17	Петров Олександр	1	I, I	Касса С.І.
18	Петренко Вікторія	1	I	Касса С.І.
19	Стойнов Олександр	1	I, I	Касса С.І.
20	Хрїстева Дарія	1	I, I	Касса С.І.
21	Хаджиогло Ульяна	1	I, I	Касса С.І.
22	Мойсеєнко Арїна	2	I, I, I	Варїмез К.І.
23	Уйфалуші Ірина	2	I, I	Варїмез К.І.
24	Марпюк Івн	2	I, I, I	Варїмез К.І.
25	Сергієнко Катерина	2	I, I	Варїмез К.І.
26	Міхова Олександра	2	I, I, II	Варїмез К.І.
27	Мастерюк Вікторія	2	I, I, II	Варїмез К.І.
28	Узун Олександра	2	I, I	Варїмез К.І.
29	Філіппов Максим	2	I, I, I	Варїмез К.І.
30	Лазарева Єва	2	I, I, I	Варїмез К.І.

31	Мелешня Таїсія	2	I, I, III	Варімез К.І.
32	Крайня Вікторія	2	I, I, I	Варімез К.І.
33	Дулгеров Ярослав	2	I, I	Варімез К.І.
34	Терзі Володимир	2	I	Варімез К.І.
35	Карагуца Максим	2	I	Ліфашина А.І.
36	Ялама Єлизавета	2	I	Ліфашина А.І.
37	Гержик Віталіна	2	I	Ліфашина А.І.
38	Танаси Сергій	2	I	Ліфашина А.І.
39	Терзі Лілія	2	I	Ліфашина А.І.
40	Танаскова Ксенія	2	I	Ліфашина А.І.
41	Хаджиогло Ростислав	2	I	Ліфашина А.І.
42	Михалевич Микита	2	I	Ліфашина А.І.
43	Куемжи Вікторія	2	I	Ліфашина А.І.
44	Марченко Ганна	2	I	Ліфашина А.І.
45	Арнаутова Ксенія	2	I	Ліфашина А.І.
46	Вербанова Ангеліна	2	I	Ліфашина А.І.
47	Дякова Валерія	1	II	Терзі Н.Г.
48	Паслар Олександр	1	II	Терзі Н.Г.
49	Сіліна Марія	1	II	Терзі Н.Г.
50	Баланов Олександр	2	II, I, I	Варімез К.І.
51	Паладій Сергій	2	II, I	Варімез К.І.
52	Русанжик Юлія	2	II, I, I	Варімез К.І.
53	Бодлев Іван	2	II, I	Варімез К.І.
54	Караніклева Віолетта	2	II, II	Варімез К.І.
55	Паламарчук Яна	2	II, I, I	Варімез К.І.
56	Скорич Ніколетта	2	II, II	Варімез К.І.
57	Терзі Ксенія	1	III	Терзі Н.Г.
58	Виноградов Тимофій	1	III	Терзі Н.Г.
59	Майхер Костянтин	2	III, I	Варімез К.І.
60	Кіхай Олександр	2	III	Варімез К.І.
61	Абдрахманова Анастасія	2	III, I	Варімез К.І.
62	Бакановська Кароліна	2	III, I, I	Варімез К.І.
63	Буюклі Катерина	2	III, I	Варімез К.І.
64	Добрева Єлизавета	2	I	Варімез К.І.
65	Костантинова Дарія	2	I	Варімез К.І.
66	Костантинова Вікторія	2	II	Варімез К.І.
67	Чобан Руслан	2	II	Ліфашина А.І.
68	Проданова Марія	2	II	Ліфашина А.І.
69	Репін Ярослав	2	II	Ліфашина А.І.
70	Матвєєв Владислав	2	II	Ліфашина А.І.
71	Сремєєва Тетяна	2	II	Ліфашина А.І.
72	Дурудажі Євгеній	2	II	Ліфашина А.І.
73	Дімітрова Марина	2	II	Ліфашина А.І.
74	Георгієва Єлизавета	2	III	Ліфашина А.І.
75	Іванов Дмитро	2	III	Ліфашина А.І.

Основи здоров'я:

№	ПІБ учня	клас	місце	Учитель
1	Борун Анастасія	3	I, I	Димитрова О.Г.
2	Гарашук Олександра	3	I, III	Димитрова О.Г.
3	Каїш Нікіта	3	I	Димитрова О.Г.
4	Каратанас Денис	3	I	Димитрова О.Г.
5	Тімченко Дар'я	3	I	Димитрова О.Г.
6	Терзі Ксенія	3	I	Димитрова О.Г.
7	Мірчев Артем	4	I	Кулінська Т.І
8	Рассамакіна Ольга	4	I	Кулінська Т.І

9	Пітух Кирило	4	I	Кулінська Т.І
10	Патраман Ніка	4	I	Кулінська Т.І
11	Вербанова Вікторія	4	I	Кулінська Т.І
12	Капсамун Вікторія	3	II	Димитрова О.Г.
13	Хаджиогло Владислава	3	II	Димитрова О.Г.
14	Бальжик Ігор	4	II	Кулінська Т.І
15	Мітєва Олександра	4	II	Кулінська Т.І
16	Азарова Єлизавета	4	II	Кулінська Т.І
17	Іванова Олександра	4	II	Кулінська Т.І
18	Облаков Данило	4	II	Кулінська Т.І
19	Колько Лілія	3	III, III	Димитрова О.Г.
20	Русанжик Христина	3	III	Димитрова О.Г.
21	Мерет Єлизавета	3	III	Димитрова О.Г.
22	Дикий Олексій	4	III	Кулінська Т.І
23	Бальжик Дар'я	4	III	Кулінська Т.І
24	Казанжи Юрій	4	III	Кулінська Т.І

Мистецтво:

№	ПІБ учня	клас	місце	Учитель
1	Мартюк Іван	2	I	Варімез К.І.
2	Бакановська Кароліна	2	II	Варімез К.І.
3	Баланов Олександр	2	II	Варімез К.І.
4	Бодлев Іван	2	II	Варімез К.І.
5	Буюклі Катерина	2	II	Варімез К.І.
6	Крайня Вікторія	2	II	Варімез К.І.
7	Міхова Олександра	2	II	Варімез К.І.
8	Скорич Ніколетта	2	II	Варімез К.І.
9	Терзі Володимир	2	II	Варімез К.І.
10	Філіппов Максим	2	II	Варімез К.І.
11	Абдрахманова Анастасія	2	III	Варімез К.І.
12	Караніклева Віолетта	2	III	Варімез К.І.
13	Костантинова Вікторія	2	III	Варімез К.І.
14	Костантинова Дарія	2	III	Варімез К.І.
15	Лазарева Єва	2	III	Варімез К.І.
16	Мастерюк Вікторія	2	III	Варімез К.І.
17	Мелешеня Таїсія	2	III	Варімез К.І.
18	Мойсеєнко Аріна	2	III	Варімез К.І.
19	Сергієнко Катерина	2	III	Варімез К.І.
20	Узун Олександра	2	III	Варімез К.І.
21	Уйфалуші Ірина	2	III	Варімез К.І.

Зарубіжна література:

№	ПІБ учня	клас	місце	Учитель
1	Кіпер Яна	5	I, III	Мерет Н.І.
2	Терзі Даря	5	I, II	Мерет Н.І.
3	Хаджиогло Анастасія	5	I, I	Мерет Н.І.
4	Макарова Єлизавета	5	I	Мерет Н.І.
5	Куртев Максим	5	I, III	Мерет Н.І.
6	Кіхай Катерина	5	I, III	Мерет Н.І.
7	Драганова Марія	5	I	Мерет Н.І.
8	Каїш Марія	5	I, III	Мерет Н.І.
9	Петров Кирило	5	I	Мерет Н.І.
10	Іванова Анна	5	I	Мерет Н.І.
11	Статова Наталя	5	I	Мерет Н.І.
12	Романовський Богдан	5	I	Мерет Н.І.
13	Карабуля Петро	5	I, III	Мерет Н.І.
14	Мадревський Микита	6	I, II	Мерет Н.І.

15	Блажевська В.	6	I	Литвиненко Н.Д.
16	Уранковська Ангеліна	8	I	Узун Т.Ю.
17	Жолтов Юрій	8	I	Узун Т.Ю.
18	Шкєпєско Геннадій	8	I	Узун Т.Ю.
19	Курдоглов Михайло	8	I, II, III	Узун Т.Ю.
20	Тодорова Ольга	8	I, II	Узун Т.Ю.
21	Шишман Карина	8	I, II, III	Узун Т.Ю.
22	Турдієва Ліза	8	I, II	Узун Т.Ю.
23	Бойчева Анна	9	I, I	Узун Т.Ю.
24	Карабуля Даря	9	I	Узун Т.Ю.
25	Корчмар Вероніка	9	I, I	Узун Т.Ю.
26	Вербанова Ірина	9	I, II	Узун Т.Ю.
27	Мерет Ангеліна	9	I, II	Узун Т.Ю.
28	Калічіна Ірина	9	I	Узун Т.Ю.
29	Кайряк Євген	9	I, II	Узун Т.Ю.
30	Козирєв Артем	9	I, III	Узун Т.Ю.
31	Бальжик Аліна	9	I, II	Узун Т.Ю.
32	Галамай Ірина	9	I	Узун Т.Ю.
33	Адам Вікторія	10	I	Македонська Н.О.
34	Чебанова Анастасія	10	I	Узун Т.Ю.
35	Тодорогло Марія	10	I	Узун Т.Ю.
36	Кондратьєва Валерія	10	I, II	Узун Т.Ю.
37	Лазарєва Ірина	10	I, II	Узун Т.Ю.
38	Нотєвська Юлія	11	I	Македонська Н.О.
39	Чолак Анастасія	11	I	Македонська Н.О.
40	Колпакчі Олена	5	II, III	Мерет Н.І.
41	Макарова Єлізавета	5	II	Мерет Н.І.
42	Дікіджи Євген	5	II	Мерет Н.І.
43	Караніклєва Владислава	5	II	Мерет Н.І.
44	Курдов Петро	5	II	Мерет Н.І.
45	Макагон Марія	5	II, III	Мерет Н.І.
46	Томєва Емілія	5	II, III, III	Мерет Н.І.
47	Делічєбан Дмитро	5	II	Мерет Н.І.
48	Іванус Олександр	5	II	Мерет Н.І.
49	Михайлова Даря	5	II	Мерет Н.І.
50	Морой Вікторія	5	II, III	Мерет Н.І.
51	Паслар Вікторія	5	II, III	Мерет Н.І.
52	Тєрзі Кєсєнія	5	II, III	Мерет Н.І.
53	Узун Олександра	5	II, III	Мерет Н.І.
54	Ніколаєва Анастасія	6	II	Литвиненко Н.Д.
55	Кічук Таїсія	5	III, III	Мерет Н.І.
56	Майдан Володимир	5	III	Мерет Н.І.
57	Перєлі Кєсєнія	5	III, III	Мерет Н.І.
58	Карамалак Вероніка	5	III	Мерет Н.І.
59	Славова Регіна	5	III	Мерет Н.І.
60	Тєрзі Мирослав	5	III	Мерет Н.І.
61	Паладій Маряна	5	III	Мерет Н.І.
62	Плачков Станіслав	5	III	Мерет Н.І.
63	Фєдорєнко Микита	5	III	Мерет Н.І.
64	Бундєв Ілля	5	III	Мерет Н.І.
65	Єнакієва Анна	6	III	Мерет Н.І.
66	Нєдєва Вікторія	6	III	Мерет Н.І.
67	Поліцмєрський Савва	6	III	Мерет Н.І.
68	Станєв Андрій	6	III	Мерет Н.І.
69	Чебанова Людмила	6	III	Мерет Н.І.

70	Макаров Олександр	6	III	Литвиненко Н.Д.
71	Парамонов В.	6	III	Литвиненко Н.Д.
72	Йорданова Ангеліна	7	II	Македонська Н.О.
73	Марчєва Єлизавета	7	II	Македонська Н.О.
74	Хаджиогло Олеся	8	II	Узун Т.Ю.
75	Бербат Анастасія	8	II, III	Узун Т.Ю.
76	Пєєв Роман	8	II	Узун Т.Ю.
77	Сухачова Владислава	9	II, II, III	Узун Т.Ю.
78	Ярмошук Даря	9	II	Узун Т.Ю.
79	Савченко Наталія	9	II, III	Узун Т.Ю.
80	Кочев Данило	9	II	Узун Т.Ю.
81	Бошняг Тєтяна	9	II, III	Узун Т.Ю.
82	Алексєєв Іван	10	II	Македонська Н.О.
83	Мінков Дмитро	10	II	Македонська Н.О.
84	Базан Олександра	10	II	Македонська Н.О.
85	Волков Ігор	10	II	Македонська Н.О.
86	Піркова Тєтяна	10	II	Узун Т.Ю.
87	Пельтек Валєрія	10	II	Узун Т.Ю.
88	Пельтек Іван	10	II	Узун Т.Ю.
89	Чєртиглов Олег	10	II	Узун Т.Ю.
90	Дечєнко Богдан	10	II	Узун Т.Ю.
91	Бєреговський Владислав	10	II	Узун Т.Ю.
92	Кольєв Віктор	10	II	Узун Т.Ю.
93	Швєц Ганна	10	II	Узун Т.Ю.
94	Разживіна Вікторія	11	II	Македонська Н.О..
95	Льєв Дмитро	8	III	Узун Т.Ю.
96	Стоянова Інеса	9	III, III	Узун Т.Ю.
97	Члїбїйська Лїдія	9	III	Узун Т.Ю.
98	Драгєв Дмитро	9	III	Узун Т.Ю.
99	Попазова Олександра	9	III	Узун Т.Ю.
100	Мїхова Даря	9	III	Узун Т.Ю.
101	Льєв Микола	9	III	Узун Т.Ю.
102	Костова Христіна	10	III	Македонська Н.О.
103	Мошєва Олександра	10	III	Узун Т.Ю.
104	Райчєва Софія	10	III	Узун Т.Ю.
105	Колько Владислав	10	III	Узун Т.Ю.
106	Бурлакова Марія	11	III	Македонська Н.О.
107	Кунєва Вікторія	11	III	Македонська Н.О.
108	Молчанова Ганна	11	III	Македонська Н.О.
109	Кірчєва Ганна	11	III	Македонська Н.О.
110	Камбур Вікторія	11	III	Македонська Н.О.
	Грамоти			28 учнів

Предмети початкової школи:

№	ПІБ учня	клас	місце	Учитель
1	Компаль Богдан	1	I	Тєрзі Н.Г.
2	Карабаджак Євгенія	1	I	Тєрзі Н.Г.
3	Банєва Варвара	1	I	Тєрзі Н.Г.
4	Узун Ксенія	1	I	Тєрзі Н.Г.
5	Сєрг Дар'я	1	I	Тєрзі Н.Г.
6	Ажинтарєв Леонїд	1	I	Касса С.І.
7	Бажалок Тимофїй	1	I	Касса С.І.
8	Жєляєвєва Анастасія	1	I	Касса С.І.
9	Доскіна Злата	1	I	Касса С.І.
10	Кара Володимир	1	I	Касса С.І.

11	Новіков Микита	1	I	Касса С.І.
12	Петіш Антон	1	I	Касса С.І.
13	Петров Олександр	1	I	Касса С.І.
14	Стойнов Олександр	1	I	Касса С.І.
15	Хаджиогло Ульяна	1	I	Касса С.І.
16	Хрістева Дарія	1	I	Касса С.І.
17	Паладій Сергій	2	I, I	Варімез К.І.
18	Русанжик Юлія	2	I, I, II	Варімез К.І.
19	Сергієнко Катерина	2	I, II	Варімез К.І.
20	Міхова Олександра	2	I, I, II	Варімез К.І.
21	Бодлев Іван	2	I, III	Варімез К.І.
22	Узун Олександра	2	I, I, III	Варімез К.І.
23	Філіпов Максим	2	I, I, I	Варімез К.І.
24	Терзі Володимир	2	I, I	Варімез К.І.
25	Паламарчук Яна	2	I, I, I	Варімез К.І.
26	Крайня Вікторія	2	I, I	Варімез К.І.
27	Лазарева Єва	2	I	Варімез К.І.
28	Дулгеров Ярослав	2	I, III	Варімез К.І.
29	Скорич Ніколлета	2	I	Варімез К.І.
30	Репін Ярослав	2	I	Ліфашина А.І.
31	Терзі Лілія	2	I, I	Ліфашина А.І.
32	Карагуца Максим	2	I, I	Ліфашина А.І.
33	Марченко Ганна	2	I, I	Ліфашина А.І.
34	Козирев Богдан	2	I	Ліфашина А.І.
35	Арнаутова Ксенія	2	I	Ліфашина А.І.
36	Вербанова Ангеліна	2	I	Ліфашина А.І.
37	Іванов Дмитро	2	I	Ліфашина А.І.
38	Кочанжи Іван	2	I	Ліфашина А.І.
39	Матвеев Владислав	2	I	Ліфашина А.І.
40	Хаджиогло Ростислав	2	I	Ліфашина А.І.
41	Ялама Єлізавета	2	I	Ліфашина А.І.
42	Гержик Віталіна	2	I	Ліфашина А.І.
43	Радев Артем	3	I	Бочевар С.П.
44	Веровочкіна Аліна	3	I, III	Димитрова О.Г.
45	Гаращук Олександра	3	I	Димитрова О.Г.
46	Колько Лілія	3	I, III	Димитрова О.Г.
47	Терзі Ксенія	3	I	Димитрова О.Г.
48	Каратанас Денис	3	I	Димитрова О.Г.
49	Дикий Олексій	4	I	Кулінська Т.І.
50	Мірчев Артем	4	I	Кулінська Т.І.
51	Іванова Олександра	4	I	Кулінська Т.І.
52	Патраман Ніка	4	I	Кулінська Т.І.
53	Чифліклій Тетяна	1	II	Терзі Н.Г.
54	Виноградов Тимофій	1	II	Терзі Н.Г.
55	Бааджи Катерина	1	II	Терзі Н.Г.
56	Бааджи Кирило	1	II	Терзі Н.Г.
57	Желяскова Дар'я	1	II	Касса С.І.
58	Баланов Олександр	2	II, I, I	Варімез К.І.
59	Мойсєєнко Аріна	2	II, I, II	Варімез К.І.
60	Бакановська Кароліна	2	II, I, III	Варімез К.І.
61	Уйфалуші Іріна	2	II, I	Варімез К.І.
62	Мартюк Іван	2	II, I, I	Варімез К.І.
63	Мастерюк Вікторія	2	II, I, I	Варімез К.І.
64	Абдрахманова Анастасія	2	II	Варімез К.І.
65	Кіхай Олександр	2	II	Варімез К.І.

66	Мелешеня Таїсія	2	II, I, II	Варімез К.І.
67	Майхер Костянтин	2	II	Варімез К.І.
68	Добрева Єлизавета	2	II	Варімез К.І.
69	Константинова Вікторія	2	II	Варімез К.І.
70	Кочанжи Іван	2	II	Ліфашина А.І.
71	Ліфтер Данило	2	II	Ліфашина А.І.
72	Михалевич Микита	2	II	Ліфашина А.І.
73	Хаджиогло Ростислав	2	II	Ліфашина А.І.
74	Гержик Віталіна	2	II	Ліфашина А.І.
75	Дурудажи Євгеній	2	II	Ліфашина А.І.
76	Сремєєва Тетяна	2	II	Ліфашина А.І.
77	Кусмжи Вікторія	2	II	Ліфашина А.І.
78	Михалевич Микита	2	II	Ліфашина А.І.
79	Танаскова Ксенія	2	II	Ліфашина А.І.
80	Богдева Вікторія	3	II	Бочевар С.П.
81	Борун Анастасія	3	II, III	Димитрова О.Г.
82	Дікіджи Роман	3	II	Димитрова О.Г.
83	Карайванська Дар'я	3	II	Димитрова О.Г.
84	Маринова Дарина	3	II	Димитрова О.Г.
85	Мерет Єлизавета	3	II	Димитрова О.Г.
86	Русанжик Христина	3	II, III	Димитрова О.Г.
87	Хаджиогло Влада	3	II	Димитрова О.Г.
88	Рассамакіна Ольга	4	II	Кулінська Т.І.
89	Бальжик Дар'я	4	II	Кулінська Т.І.
90	Азарова Єлизавета	4	II	Кулінська Т.І.
91	Бальжик Ігор	4	II	Кулінська Т.І.
92	Бондар Марія	4	II	Кулінська Т.І.
93	Вербанова Вікторія	4	II	Кулінська Т.І.
94	Панаєтова Анна	4	II	Кулінська Т.І.
95	Мітєва Олександра	4	II	Кулінська Т.І.
96	Балтажи Орина	3	III	Бочевар С.П.
97	Чебанова Єлизавета	3	III	Бочевар С.П.
98	Капсамун Вікторія	3	III	Димитрова О.Г.
99	Новак Дар'я	3	III	Димитрова О.Г.
100	Сібова Ілона	3	III	Димитрова О.Г.
101	Тімченко Дар'я	3	III, II	Димитрова О.Г.
102	Попазова Дар'я	4	III	Кулінська Т.І.
103	Архипова Любов	4	III	Кулінська Т.І.

англійська мова - осінь:

#	Учень	Клас	Вчитель	Ступінь
1	Буюклі Катерина	2	Арабаджи В.Д.	I
2	Іванов Глеб	2	Арабаджи В.Д.	I
3	Крайняя Вікторія	2	Арабаджи В.Д.	I
4	Паладій Сергій	2	Арабаджи В.Д.	I
5	Гержик Віталіна	2	Арабаджи В.Д.	I
6	Єремєєв Давид	2	Арабаджи В.Д.	I

	Константинова Даря	2	Арабаджи В.Д.	I
7	Мойсесенко Аріна	2	Заїм В.М.	I
8	Мастерюк Вікторія	2	Заїм В.М.	I
9	Узун Олександра	2	Заїм В.М.	I
10	Кочанжи Іван	2	Заїм В.М.	I
11	Матвеев Владислав	2	Заїм В.М.	I
12	Марченко Ганна	2	Заїм В.М.	I
13	Танаси Сергій	2	Заїм В.М.	I
14	Арабаджи Вячеслав	3	Арабаджи В.Д.	I
15	Ільєв Костянтин	3	Арабаджи В.Д.	I
16	Ільєва Дарія	3	Арабаджи В.Д.	I
17	Македонська Катерина	3	Арабаджи В.Д.	I
18	Банчева Ніколь	3	Арабаджи В.Д.	I
19	Русанжик Христина	3	Арабаджи В.Д.	I
20	Куртев Максим	5	Заїм В.М.	I
21	Майдан Володимир	5	Заїм В.М.	I
22	Терзі Даря	5	Заїм В.М.	I
23	Хаджиогло Володимир	6	Арабаджи В.Д.	I
24	Мадревський Микита	6	Макарова О.В.	I
25	Курдова Єлизавета	11	Заїм В.М.	I
26	Бакановська Кароліна	2	Арабаджи В.Д.	II
27	Баланов Олександр	2	Арабаджи В.Д.	II
28	Кілафлі Олексій	2	Арабаджи В.Д.	II
29	Константинова Вікторія	2	Арабаджи В.Д.	II, I

30	Абрахманва Анастасія	2	Арабаджи В.Д.	II
31	Караніклева Віолетта	2	Арабаджи В.Д.	II
32	Козирев Богдан	2	Арабаджи В.Д.	II
33	Терзі Володимир	2	Заїм В.М.	II
34	Ялама Єлизавета	2	Заїм В.М.	II
35	Танаскова Ксенія	2	Заїм В.М.	II
36	Репін Ярослав	2	Заїм В.М.	II
37	Дікіджи Роман	3	Арабаджи В.Д.	II
38	Новак Дарія	3	Арабаджи В.Д.	II
39	Каїш Микита	3	Макарова О.В.	II
40	Узун Олександра	5	Макарова О.В.	II
41	Макарова Єлизавета	5	Заїм В.М.	II
42	Сергеєва Олена	6	Арабаджи В.Д.	II
43	Шенков Антон	6	Заїм В.М.	II
44	Стецюк Олександр	7	Арабаджи В.Д.	II
45	Адам Вікторія	10	Арабаджи В.Д.	II
46	Волков Ігор	10	Арабаджи В.Д.	II
47	Татаринцева Вікторія	10	Арабаджи В.Д.	II
48	Молчанова Ганна	11	Заїм В.М.	II
49	Єремєєва Тетяна	2	Арабаджи В.Д.	III
50	Ангелуцов Олександр	3	Арабаджи В.Д.	III
51	Балтажи Орина	3	Арабаджи В.Д.	III
52	Богдева Вікторія	3	Арабаджи В.Д.	III
53	Тімченко Дарія	3	Арабаджи В.Д.	III
54	Карайванська Даря	3	Макарова О.В.	III
55	Крльо Лілія	3	Макарова О.В.	III
56	Колпакчі Олена	5	Заїм В.М.	III
57	Терзі Ксенія	5	Заїм В.М.	III
58	Марангоз Тетяна	6	Макарова О.В.	III

59	Недева Вікторія	6	Макарова О.В.	III
60	Гермек Злата	7	Арабаджи В.Д.	III
61	Постол Анастасія	10	Арабаджи В.Д.	III
	Грамоти			19 учнів

англійська мова – весна:

#	Учень	Клас	Вчитель	Ступінь
1	Крайня Вікторія	2	Арабаджи В.Д.	I
2	Константинова Вікторія	2	Арабаджи В.Д.	I
3	Єремєєв Давід	2	Арабаджи В.Д.	I
4	Матвєєв Владислав	2	Заїм В.М.	I
5	Марченко Ганна	2	Заїм В.М.	I
6	Арабаджи Вячеслав	3	Арабаджи В.Д.	I
7	Богдева Вікторія	3	Арабаджи В.Д.	I
8	Русанжик Христина	3	Арабаджи В.Д.	I
9	Мерет Єлизавета	3	Арабаджи В.Д.	I
10	Хаджиогло Володимир	6	Арабаджи В.Д.	I
11	Чірков Костянтин	6	Арабаджи В.Д.	I
12	Макаров Олександр	6	Арабаджи В.Д.	I
13	Караніклева Віолетта	2	Арабаджи В.Д.	II
14	Абдрахманова Анастасія	2	Арабаджи В.Д.	II
15	Баланов Олександр	2	Арабаджи В.Д.	II
16	Кірчева Ганна	2	Арабаджи В.Д.	II
17	Радєв Артем	3	Арабаджи В.Д.	II
18	Яланжи Артем	3	Арабаджи В.Д.	II
19	Прімічев Віталій	6	Арабаджи В.Д.	II
20	Сергєєва Олена	6	Арабаджи В.Д.	II
21	Блажевська Вікторія	6	Арабаджи В.Д.	II

22	Піліпчук Владислав	6	Арабаджи В.Д.	II
23	Гермек Злата	7	Арабаджи В.Д.	II
24	Адам Вікторія	10	Арабаджи В.Д.	II
25	Волков Ігор	10	Арабаджи В.Д.	II
26	Мастерюк Софія	10	Арабаджи В.Д.	II
27	Постол Анастасія	10	Арабаджи В.Д.	II
28	Турлак Сергій	10	Арабаджи В.Д.	II
29	Бакановська Кароліна	2	Арабаджи В.Д.	III
30	Бодлев Іван	2	Арабаджи В.Д.	III
31	Паладій Сергій	2	Арабаджи В.Д.	III
32	Ільєв Костянтин	3	Арабаджи В.Д.	III
33	Ільєва Дарія	3	Арабаджи В.Д.	III
34	Цюєв Олексій	3	Арабаджи В.Д.	III
35	Ніколаєва Анастасія	6	Арабаджи В.Д.	III
36	Марчева Єлизавета	7	Арабаджи В.Д.	III
37	Алексєєв Іван	10	Арабаджи В.Д.	III
38	Мінков Дмитро	10	Арабаджи В.Д.	III
39	Пелагеча Наталя	10	Арабаджи В.Д.	III
40	Татаринцева Вікторія	10	Арабаджи В.Д.	III
41	Хаджиогло Мирослав	10	Арабаджи В.Д.	III
42	Поліцмерська ганна	10	Арабаджи В.Д.	III
	Грамоти			17 учнів

Географія:

№	ПІБ учня	клас	місце	Учитель
1	Адам Вікторія	10	I	Димитрова С.Я.
2	Мінков Дмитро	10	I	
3	Алексєєв Іван	10	II	
4	Татаринцева Вікторія	10	II	
5	Мітев Іван	6	III	
6	Узун Кирило	6	III	
7	Чірков Костянтин	6	III	
8	Марангоз Тетяна	6	III	
9	Марчева Єлизавета	7	III	
10	Мерет Ангеліна	9	III	

11	Нотевська Юлія	11	III	
12	Карагуца Даря	11	III	

Біологія:

№	ПІБ учня	клас	місце	Учитель
1	Курдоглов Михайло	8	I	Шамирурін В.О.
2	Турдієва Єлизавета	8	II	
3	Шишман Карина	8	II	
4	Тодорова Ольга	8	III	

Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет» (керівник Слопська О.І.):

Дипломи I ступеня: Пєєв Роман, Тодорова Ольга, Міхова Даря, Шишман Карина, Бербат Анастасія (8 кл.), Корчмар Вероніка, Савченко Наталя, Кайряк Євген, Драгнев Дмитро, Ярмошук Даря, Мерет Ангеліна, Карасева Валерія, Сухачова Владислава (9 кл.)

Дипломи II ступеня: Ільєв Микола, Турдієва Єлизавета, Верещак Сергій, Хаджіогло Олеся, Уранковська Ангеліна (8 кл.).

Дипломи III ступеня: Бошняк Тетяна, Карабуля Дарія, Козирев Артем, Банєва Наталя (9 кл.).

Міжнародна природознавча гра «Геліантус»: (координатор Шамирурін В.О.)

Всього в грі брали участь 116 учнів 2-11 класу (поч. класи – 76 учнів, 5-8 кл. – 24 учні, 9-11 кл. – 16 учнів)

III м – Піркова Тетяна, (10-В кл), Базан Олександра, Бальжик Марина, Постол Анастасія, Раділов Дмитро (10-А кл).

Грамоти з географії: Статова Наталя (5 кл.), Селоков Данило (6 кл.), Губський Олександр, Кайряк Євген (9 кл.), Пельтек Валерія, Татаринцева Вікторія, Райчева Софія, Ганчева Яна, Мастерюк Софія (10 кл.), Колько Валерія (11 кл.).

Грамоти з хімії: Макаров Олександр (6 кл.).

Грамоти з фізики:

Архипова Маргарита, Афатарлі Марія (7 кл.), Ільєв Микола (8 кл.), Бошняк Тетяна (9 кл.), Райчева Софія (10 кл.).

Дипломи переможців в початковій школі 18

учнів: Міхова Олександра, Марченко Ганна, Паламарчук Яна, Бакановська Кароліна, Танаскова Ксенія (2 кл.), Баркова Івайла, Залож Ганна, Пейчев Антон, Стоянов Тимур, Меркулова Вікторія, Маринов Олександр, Мокан Вікторія, Кудряшова Дар'я, Добрева Ксенія, Панаєтова Анна, Маджар Вадим, Труфкіна Катерина, Іванова Олександра, (4 кл.).

78 учнів отримали сертифікати за участь в цій природознавчій грі.

Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок»:

Всього 123 учасника, з них:

«золоті колоски»: - Мастерюк В., Майхер К., Буяклі К., Скорич Н., Терзі Л., Дімітрова М. (2 кл.), Ангелов Д., Бальжик Д., Вербанова В., Дерменжи О., Дикий О., Іванова О., Панаєтова А., Притуляк Д., Патраман Н. (4 кл.)

«1 срібний колосок»: - Паламарчук Я., Крайна В., Русанжик Ю., Дулгерев Я., Баланов О., Мелешеня Т., Марченко Г., Іванов Д., Матвєєв В., Танаскова К., Кірчева Г. (2 кл.), Ільєв К., Богдева В., Арабаджи В., Банчева Н., Колько Л., Сібова І., Тімченко Д. (3 кл.), Сергєєва В., Залож Г. (4 кл.), Михайлова Д., Узун О., Морой В., каназірський К. (5 кл.), Ахмедова А., Станєв А., Селоков Д., Шенков А., Маклаков А., Бойчев М., Ніколаєва А., Блажєвська В., Мітев І., Чірков К., Макаров О. (6 кл.), Гранчар А., Узун М., Каламанова В., Белієглова В., Кучер К., Георгієва Д. (7 кл.), Кочев Д. (9 кл.), Кольєв В., Коюн А., Піркова Т., Райчева С. (10 кл.).

«2 срібних колоска»: - Паладій С., Танасі С., Михалєвич М. (2 кл.), Мисан А., Чівга А., Маджар В., Стоянов Т., Мокан В. (4 кл.), Драганова М. Федоренка М. (5 кл.), Абажер І., Труфкіна Д. (7 кл.), Міхова Д. (8 кл.), Колько В. (11 кл.)

«3 срібних колоска»: - Пейчев А., Мітева О., (4 кл.), Гіневська О., Новікова А., Марчева Є., Прутяну Д. (7 кл.), Хаджіогло О., Курдоглов М. (8 кл.).

«колоски за участь»: - 38.

Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»:

Золоті сертифікати (1 учень): Іванова Олександра. (4 кл.).

Срібні сертифікати (20 учнів): Богдева Вікторія, Балтажи Орина, Арнаут Тарас (3 кл.), Чівга Анастасія, Пейчев Антон, Дикий Олексій, Терзі Даря, Дімітрова Аліна, Патраман Ніка, Мокан Вікторія, Мисан Ангеліна, Маджар Вадим (4 кл.), Шенков Антон (6 кл.), Таці Ольга, Райкова Сніжана, Мінков Дмитро, Адам Вікторія, Алексєєв Іван, Татаринцева Вікторія, Волков Ігор. (10 кл.).

Бронзові сертифікати (9 учнів): Русанжик Христіна (3 кл.), Вербанова Вікторія, Панаєтова Анна, Притуляк Деніс, Рассамакіна Ольга (4 кл.), Райчев Валентин (6 кл.), Каламанова Вікторія (7 кл.), Бурлакова Марія, Карасєвич Анастасія (11 кл.).

Всього 137 учасників. Сертифікати учасників отримали – 107 учнів. Координатор конкурсу Кисса Н.П.

Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle-2020»:

Регіональний рівень: Дипломи I м – Львев Костянтин, Македонська Катерина, Чебанова Єлизавета (3 кл.)

Дипломи II м – Постол Анастасія (10 кл.)

Дипломи III м – Маринова Дарина (3 кл.), Таші Ольга, Райкова Сніжана, Адам Вікторія, Базан Олександра, Волков Ігор. (10 кл.).

Всеукраїнський рівень:

Дипломи I м – Арабаджи Вячеслав, Арнаут Тарас, Балтажи Орин, Банчева Ніколь, Льєва Даря, Мерет Єлизавета, Русанжик Христина, Яланжи Артём (3 кл.)

Дипломи III м – Колько Лілія, Тімченко Даря (3 кл.)

Всього 63 учасника. Сертифікати учасників отримали – 43 учня. Координатор конкурсу Арабаджи В.Д.

Міжнародний онлайн-конкурс «Великденски фестивал», Сербія:

Суперфіналісти: Банева Н, Гіневська О., Михайлова Д., Терзі К., вч. Кара Н.В., Богдева Н.Г., Карайлієва О.А.

Освітній конкурс «Олімпік 2019 - Осіння сесія»

українська мова і література:

	Учень	Клас	Вчитель	Ступінь
1.	Шенков Антон	6	Узун Т.Ю.	III
2.	Карасава Валерія	9	Узун Т.Ю.	III
	Грамоти			2 учнів

англійська мова:

#	Учень	Клас	Вчитель	Ступінь
1.	Велісар Ігор	5	Заїм В.М.	I
2	Шенков Антон	6	Заїм В.М.	I
3	Молчанова Ганна	11	Заїм В.М.	I
4	Михайлова Даря	5	Заїм В.М.	II
	Грамота			1 учень

Математика:

#	Учень	Клас	Вчитель	Ступінь
1.	Шенков Антон	6	Шенков В.А.	I
2.	Морой Вікторія	5	Ангелуцова Т.Г.	II
	Грамоти			1 учень

Інформатика:

#	Учень	Клас	Вчитель	Ступінь
1.	Шенков Антон	6	Каражова Х.І.	II

2.	Карасава Валерія	9	Каражова Х.І.	Ш
----	------------------	---	---------------	---

Біологія та природознавство:

#	Учень	Клас	Вчитель	Ступінь
1.	Шенков Антон	6	Шамшурина В.О.	I
2.	Карасава Валерія	9	Шамшурина В.О.	Ш
	Грамота			1 учень

II Забезпечення обов'язкової освіти

Список шкільного контингенту закладу на початок навчального року складав 495 учнів з 16 сіл Болградського району, м. Болград, м. Рені, м. Київ. 30 з них мешкали в пришкільному інтернаті. Укомплектовано 22 класи із середньою наповнюваністю 22,5 учнів.

З 33 випусників школи II ступеня на початок 2020-2021 навчального року продовжили навчання всі учні. З них: 30 учнів у 10 класах гімназії; 1 випусник у навчається в іншій ЗОШ, 1 випусник навчається в закладі загальної середньої освіти III ступеня Міністерства оборони України, 1 – працевлаштований. На всіх дітей, які з різних причин продовжили навчання за межами нашого закладу, своєчасно оформлені документи.

З 34 випусників II класів на початок навчального року всі продовжили навчання. 30 випусників є студентами ВНЗ III-V рівнів акредитації (88%), 1 випусник навчається на курсах (3%), 2 випусників навчаються в ВНЗ I-II рівнів акредитації(6%), 1 випусник – працевлаштований (3%) Всього 23 випусника навчаються на бюджетній основі (69%), 10 випусників – на контрактній основі (30%). 17 випусників навчаються в Р Болгарія 50%.

III Результативність освітнього процесу **за 2019/2020 н. р.**

Якість навчальних досягнень учнів гімназії у 2019/2020 н. р. складає 77 %, що на 5,4 % вище ніж у 2018/19 н. р.

Слід відмітити, що за підсумками цього навчального року якість навчальних досягнень учнів по гімназії збільшилася у всіх ланках: у початковій ланці - на 5%, у середній на 15% та у старшій ланці –на 20%.

За підсумками навчального року 44 учням із 50 учнів 4 –х класів, які мають середній бал 8 та більше, було рекомендовано перейти до 5 -х класів закладу.

Класи	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.
3 – 4	83%	88%
5 – 9	55%	70%
10 – 11	60%	80%
по гімназії	64%	77%

За підсумками року на оцінки високого рівня навчальних досягнень закінчили навчальний рік 50 учнів (12 % від загальної кількості учнів, що оцінюються), що на 12 учнів більше ніж у минулому навчальному році.

3 - 4 класи – 23 учні (з них 12 учнів 3-х класів та 11 учнів 4 класів);

5 - 9 класи – 26 учнів (більшість з них складають учні 10 – А кл. (7 учнів), 5 – Б та 7 – А кл. (по 5 учнів))

Серед випускників 2019-2020 н.р. один учень отримав срібну медаль (Бурлакова М., уч. 11 – А кл), на відміну від минулого навчального року, де не було жодного медаліста.

Слід відмітити, що за підсумками 2019 – 2020 н.р. двоє випускників 9-А класу отримали свідоцтво з відзнакою, на відміну від минулого навчального року, в якому сім учнів отримали свідоцтво такого звання.

Немає жодного учня, який би закінчив навчальний рік на оцінки низького рівня, на відміну від минуло року, де був один учень з таким рівнем досягнень. Вчителям – предметникам та класним керівникам у 2020-2021 навчальному році слід більше приділяти уваги роботі з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з метою покращення навчальних досягнень учнів. Особливо це стосується класів, в яких немає жодного учня з високим рівнем навчальних знань (7 – Б, 9 –Б, 10 - В) або є тільки по одному учню (6 – А, Б, 8 – Б).

Щорічно в гімназії ведеться моніторинг результативності освітнього процесу за класами та предметами. Як підсумок цієї роботи наприкінці кожного семестру та навчального року складається рейтинг класів та кращих учнів закладу.

Показники якості знань учнів 3 - 11 класів за 2019 – 2020 н. р. та попередній навчальний рік представлені в таблиці:

Клас	Якість знань		Середній бал		Класний керівник
	2019/20 н. р.	2018/19 н. р.	2019/20 н. р.	2018/19 н. р.	
3 - А	88%	-	9,2	-	Бочевар С.П.
3 - Б	77%	-	8,7	-	Димитрова О.Г.
4 - А	84%	84,5%	9,2	8,9	Клименко Л.О.
4 - Б	100%	92%+8	8,9	9	Куліньська Т.І.
5 - А	68%	82,5% -14,5	8,8	8,7	Заїм В.М.
5 - Б	75%	74%+1	9,1	8,7	Макарова О.В.
6 – А	68%	68% -	8,7	8,8	Скорич В.Д.
6 – Б	53%	35%+18	8,2	8	Шамшуріна В.О.
7 – А	80%	75%+5	9,3	9,1	Карайлієва О.А.
7 – Б	47%	43%+4	8,2	7,9	Димитрова С.Я.
8 – А	95%	84%+11	9,4	9,2	Ангелуцова Т.Г.
8 – Б	62,5%	12%+50	8	7,5	Богдева Н.Г.
9 – А	91%	85%+6	9,3	9,2	Попаз М.В.
9 – Б	45%	23%+22	8	7,6	Мерет Н.І.
10 –А	80%	74%+6	9,7	9,3	Арабаджи В.Д.
10 –В	44%	28%+16	8,5	7,9	Шенков В.А.
11–А	100%	77%+23	9,7	9,1	Кисса Н.П.
11 –Б	94%	59%+35	9,3	8,6	Узун Т.Ю.

Виходячи з даних таблиці можна зробити висновок, що найбільший ріст рівня якості знань спостерігається у 8 - Б класі (кл. кер. Богдева Н.Г.) – 50%, а найбільше падіння в 5 – А класі – 14,5%

(кл. кер. Заїм В.М.), хоча в минулому навчальному році спостерігалось підвищення рівня знань на 9,5%, на що слід звернути увагу класному керівнику, вителям – предметникам, які викладають у цьому класі, та заступнику директора, який контролює навчальний процес в 5 – 8 класах. Слід відмітити, що в 2019 – 2020 н.р. якість навчальних досягнень учнів збільшилась ще в одинадцятих класах, а саме: в 11 – Б класі (кл. кер. Узун Т.Ю.) – на 35%, в 11 – А класі (кл. кер. Кисса Н.П.) – на 23% , в 9 – Б класі (кл. кер. Мерет Н.І.) – на 22%, в 6 – Б класі (кл. кер. Шамшуріна В.О.)– на 18%, хоча в минулому навчальному році спостерігалось падіння на 47%, в 10 – В класі (кл. кер. Шенков В.А.) – на 16% , у 8 – А класі (кл. кер. Ангелуцова Т.Г.) – на 11%, в 4 – Б класі (кл. кер. Кулінська Т.І.) – на 8%, в 9 – А класі (кл. кер. Попаз М.В.) та 10 – А класі (кл. кер. Арабаджи В.Д.) – на 6%, в 7 – А (кл. кер. Карайлієва О.А.) та 7 – Б (кл. кер. Димитрова С.Я.) класах – на 5% та 4% відповідно. В 4 – А (кл. кер. Клименко Л.О.), 5 – Б (кл. кер. Макарова О.В.) та 6 – А (кл. кер. Скорич В.Д.) класах якість знань залишилась незмінною, хоча в минулому році, в 4 – Б (кл. кер. Макарова) та 5 – А (кл. кер. Скорич В.Д.) класах спостерігалось падіння якості знань на 8% та 10% відповідно.

Якщо проаналізувати середній бал класів, то першу трійку місць посідають 11 – А та 10 – А класи - I м., 8 – А клас – II місце та III місце – 11 – Б, 9 – А та 7 – А класи.

Рейтингове місце	Клас	Ср.бал 2019/2020	Ср.бал 2018/2019	Прізвище вчителя
I	11 - А	9,7(+0,6)	9,1	Кисса Н.П.
	10 - А	9,7(+0,4)	9,3	Арабаджи В.Д.
II	8 – А	9,4(+0,2)	9,2	Ангелуцова Т.Г.
III	11 - Б	9,3(+0,7)	8,6	Узун Т.Ю.
	9 - А	9,3(+0,1)	9,2	Попаз М.В.
	7 - А	9,3(+0,2)	9,1	Карайлієва О.А.
IV	4 - А	9,2(+0,3)	8,9	Клименко Л.О.
	3 - А	9,2		Бочевар С. П.
V	5 - Б	9,1(+0,4)	8,7	Макарова О.В.
VI	4 - Б	8,9(-0,1)	9	Кулінська Т.І.
VII	5 – А	8,8(+0,1)	8,7	Заїм В.М.
VIII	6 - А	8,7(-0,1)	8,8	Скорич В.Д.
	3 - Б	8,7		Димитрова О.Г.
IX	10 - В	8,5(+0,6)	7,9	Шенков В.А.

X	7 - Б	8,2(+0,3)	7,9	Димитрова С.Я.
	6 - Б	8,2(+0,2)	8	Шамшуріна В.О.
XI	9 - Б	8(+0,4)	7,6	Мерет Н.І.
	8 - Б	8(+0,5)	7,5	Богдева Н.Г.

Цього навчального року рейтинг кращих учнів гімназії виглядає наступним чином:

**Рейтинг кращих учнів 3 - 4 класів
за підсумками 2019 – 2020 навчального року**

Рейтингове місце	Прізвище та ім'я	Клас	Середній бал
I	Ангеліна	4 – А	11
	Вікторія	4 - А	11
II	Цов Олександр	3 - А	10,8
	Вікторія	3 – А	10,8
	Дар'я	3 – А	10,8
	Балтажи Орина	3 – А	10,8
III	Дана Катерина	4 – А	10,5
IV	Анастасія	4 – А	10,3
	Кудряшова Дар'я	4 - А	10,3
	Бова Анна	4 – Б	10,3
	Дан Ніка	4 – Б	10,3
	Джкіна Ольга	4 – Б	10,3
	Арабаджи В'ячеслав	3 - А	10,3
	Радєв Артем	3 – А	10,3
	Павлова Аксінія	3 – А	10,3
	Мерет Христина	3 – Б	10,3
V	Пейчев Антон	4 – А	10,2
	Олексій	4 – Б	10,2
VI	Мерет Єлизавета	3 – Б	10,1
VII	Пітух Кирило	4 - Б	10

	Каражова Марія	3 – А	10
	Колько Лілія	3 - Б	10
	Сібова Ілона	3 - Б	10

*Рейтинг кращих учнів 5 - 11 класів
за підсумками 2019 – 2020 навчального року*

Рейтингове місце	Прізвище та ім'я	Клас	Середній бал
I	Адам Вікторія	10 - А	11,6
II	Бурлакова Марія	11 – А	11,2
III	Алексеев Іван	10 – А	11,1
	Мінков Дмитро	10 – А	11,1
IV	Волков Ігор	10 – А	11
	Татаринцева Вікторія	10 – А	11
V	Таші Ольга	10– А	10,9
	Мерет Ангеліна	9 – А	10,9
	Курдоглов Михайло	8 – А	10,9
VI	Райкова Сніжана	10 – А	10,8
VII	Статова Наталя	5 - Б	10,7
VIII	Новікова Анастасія	7 - А	10,6
	Марчева Єлизавета	7 – А	10,6
IX	Морой Вікторія	5 - Б	10,5
X	Труфкіна Дарія	7 - А	10,4
	Шенков Антон	6 – А	10,4
	Колпакчі Олена	5 – А	10,4
	Іванова Анна	5 - Б	10,4
XI	Амурова Ірина	9 – А	10,3
XII	Шишман Карина	8 - А	10,2
	Цосва Вікторія	8 - Б	10,2
	Йорданова Ангеліна	7 – А	10,2
	Ніколаєва Анастасія	6 – Б	10,2
	Томєва Емілія	5 – А	10,2
	Михайлова Дар'я	5 - Б	10,2
	Узун Олександра	5 – Б	10,2
XIII	Гермек Злата	7 – А	10,1

В 2019 – 2020 н.р. до рейтингу 3 – 4 класів увійшла майже однакова кількість учнів третіх та четвертих класів (дванадцять та одинадцять учнів). Найбільша кількість відмінників у 3 – А класі (кл. кер. Бочевар С.П.) – вісім учнів, на другому місці за кількістю відмінників є 4 – А клас (кл. керівник Клименко Л.О.) – шість учнів, в 3 – Б (кл. кер. Димитрова О.Г.) та 4 – Б – (кл. кер. Кулінська Т.І.) класах - по 4 та 5 учнів відповідно. Що стосується рейтингу учнів 5 – 11 класів, лідерські позиції займають учні 10 - А класу - 7 учнів (кл. кер. Арабаджи В.Д.), 7 - А (кл. кер. Карайлієва О.А.). та 5 – Б (кл. кер. Макарова О.В.) класів – по 5 учнів.

Виходячи з вище викладеного слід відмітити якісну роботу класних керівників вище зазначених класів та вчителів – предметників, що призвели до даних результатів.

Моніторинг результативності освітнього процесу за предметами:

Предмет	Вчителі	Якість знань 2018/19 н. р.	Якість знань 2019/20 н. р.	Динаміка показники в
Математика	Шенков В. А. Цабій Н. Ангелуцова Т.Г. Буюклі О.В.	88 %	85 %	- 3 %
Алгебра	Цабій Н.І. Шенков В.А. Буюклі О.В.	77 %	87 %	+ 10 %
Геометрія	Цабій Н.І. Шенков В.А. Буюклі О.В.	81 %	92 %	+11 %
Фізика	Карпенко О.В. Буюклі О.В. Вагіль Н.І.	74 %	94 %	+ 20 %
Астрономія	Карпенко О.В. Буюклі О.В.	100 %	100%	-
Інформатика	Каражова Х.І. Слонська О.І.	90 %	99,6 %	+ 9,6 %
Хімія	Татаринцева О.К. Шамшурина В.О. Єльченко В.М.	90 %	91 %	+1 %
Географія	Димитрова С.Я.	96 %	99 %	+9 %

Біологія	Шамшурина В.О.	81 %	91 %	+10 %
Природо знавство	Димитрова С.Я.	96 %	100 %	+4 %

Основи здоров'я	Сакали Л.І.	100%	100%	-
Фізична культура	Булгаров А.І. Паламарчук В.М. Гріченлі Л.П.	99 %	100 %	+1 %
«Захист Вітчизни»	Паламарчук В.М. Мамалига А.І.	100 %	100%	-
«Захист Вітчизни» ОМЗ	Сімова Г.О.	100 %	100%	-
Мистецтво	Тімар Г.Г. Колтуклу М.Г. Хрістов І.Б. Братосва М.Б.	100%	100%	-
Технології	Турчинов В.С.	100 %	100%	-
Культуро знавство англomовних країн	Кисса Н.П.	100 %	100%	-
Трудове навчання	Турчинов В.С.	97 %	99 %	+2%
Громадянська освіта	Скорич С.І.	-	95 %	-

Англійська мова	Серова Н.Б. Кисса Н.П. Попаз М. В. Арабаджи В.Д. Заїм В.М. Міхнева М.С. Макарова О.В.	89 %	91 %	+2 %
------------------------	---	------	------	------

Болгарська мова	Кара Н.В. Богдева Н.Г. Карайлієва О.А.	87%	93 %	+6 %
Болгарська література	Кара Н.В.	71 %	85 %	+14 %
Історія Болгарії (с.к.)	Машков П. Х. Хрїстов І.Б.	100 %	100 %	-
Традиції та звичаї болгар (с.к.)	Машков П.Х. Хрїстов І.Б.	100%	100%	-

Українська мова	Мерет Н.І. Македонська Н.О. Узун Т.Ю. Березова Л.Г. Литвиненко Н.Д.	81 %	89,5%	+8,5 %
Українська література	Мерет Н.І. Македонська Н.О. Березова Л.Г. Литвиненко Н.Д. Узун Т.Ю.	90 %	94 %	+4 %
Зарубіжна література	Мерет Н.І. Литвиненко Н.Д. Македонська Н.О. Узун Т.Ю.	86 %	94 %	+8 %
Історія України	Скорич С. І. Скорич В.Д.	83%	91 %	+8 %
Всесвітня історія	Скорич С.І. Скорич В.Д.	84 %	94 %	+ 10 %

Правознавство	Скорич С. І.	-	97%	-
Українознавство	Литвиненко Н.Д. Березова Л.Г. Мерет Н.І.	93 %	100%	+ 7 %

Моніторинг якості знань учнів 5 – 11 класів з предметів інваріативної складової навчального плану за підсумками 2019 -2020 н.р. показує переважно ріст з усіх предметів від 1 до 20%. Найбільший ріст спостерігається з фізики – на 20%, болгарської літератури – на 14%, геометрії - на 11% та алгебри, біології, Всесвітньої історії – на 10%. Також підвищення якості знань спостерігається з таких предметів як: інформатика – на 9,6%, геометрія - на 9%, українська мова – на 8,5%, зарубіжна література та історія України – на 8%, курсу Українознавство – на 7%, болгарська мова – на 6%. З таких предметів як: хімія, природознавство, фізична культура, трудове навчання, англійська мова, українська література спостерігається ріст якості знань від 1 до 4%. З інших предметів якість знань не змінилась в порівнянні з минулим навчальним роком і становить 100%. Незначне падіння якості знань спостерігається тільки з математики – на 3% що є допустимою нормою.

Вчителям – предметникам, у яких відбулося значне збільшення якості знань, слід звернути увагу на цей факт, ретельно вивчити методичні рекомендації стосовно виставлення оцінок та намагатися утримувати дані показники у 2020– 2021 н.р.

У зв'язку із здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), здобувачів, які здобули початкову загальну середню освіту, базову загальну середню освіту, які завершили здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, було звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Здобувачі освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, мали право пройти державну підсумкову атестацію, у тому числі у формі зовнішнього незалежного оцінювання, за власним бажанням, але жоден випускник закладу не виявив такого бажання, троє відмовились проходити тестування незалежного оцінювання (Репіна Вікторія (11-А кл.), Дерменжи Максим (11-Б кл.) та Черськова Амелія (11-Б кл.)), так як не планували вступати до ВНЗ.

За результатами ЗНО не всі випускники закладу подолали поріг «склав» (з англійської мови та історії України).

IV Робота з педагогічними кадрами

Укомплектованість гімназії педагогами протягом навчального року можна охарактеризувати як задовільну. За навчальний рік та наприкінці року змінилось 3 педпрацівника Серова Н.Б. – вчитель англійської мови, Березова Л.Г. – вч української мови та літератури, Вагіль Н.І. – вч фізики (за суміщництвом).

Якісний склад педагогічних кадрів (47 педагогічних працівників)

За віком		За підстажем	
20-30 років	3	До 3-х років	0
30-40 років	13	До 8-ми років	7
40-50 років	19	До 13-ті років	7
50-60 років	8	До 18 років	5
Понад 60 років	4	Понад 18 років	28
За категоріями		За званнями	
вища	19	Відмінник світи	2
I	8	Вчитель-методист	4
II	11	Старший вчитель	7
спеціаліст	9		

Середній вік педагогічного колективу 45 років.

Адміністрація гімназії регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями з питань дотримання трудового законодавства педпрацівниками, виконання нормативних документів МОН України, що дало змогу покращити професійний рівень педагогів та залучити до методичної праці.

V Організаційно-методична робота

Вчителі гімназії були активними членами обласних та районних методичних структур - член обласної творчої групи вчителів болгарської мови та літ-ри – Кара Н.В., керівник-тренер НУШ вч початкових класів та методичної комісії вчителів 1 класів - Варімець К.І., член Ради РМК - Кара Н.В.,

керівник ПДС вч географії та економіки Дмитрова С.Я., член експертної комісії щодо вивчення та визначення результативності дослідницької та експериментальної роботи при відділі освіти Болградської районної державної адміністрації – Скорич С. І.

Чималोї уваги надано педагогічному інформуванню вчителів. Переважно інформування проводили на методичних оперативках щопонеділка та, за необхідністю, на методичних об'єднаннях, індивідуальних бесідах.

Атестації в минулому навчальному році підлягало 8 вчителів. Проійшло чергову атестацію 8 працівників. Атестація проходила згідно Положення про атестацію педпрацівників, затвердженого Наказом МОН №930 від 06.10.2010, який набув чинності з 30.12.2010 року та Змінами до Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджених Наказом МОН від 20.12.2011 N 1473, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за N 14/20327.

Обласна атестаційна комісія при Департаменті освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації

- підтвердила вищу кваліфікаційну категорію – 2 (Гріченлі Л.П., Шамшуріна в.О.)

- встановила вищу кваліфікаційну категорію – 5 (Богдева Н.Г., Козарева М.П., Куліньська Т. І.,

Македонська Н.О., Мерет Н.І.)

- підтвердила педагогічне звання – 1 (Шамшуріна В.О. – «старший вчитель»)

Також шкільна атестаційна комісія гімназії встановила II кваліфікаційну категорію 1 педагогічному працівнику (Терзі С.П. – пр.психолог).

Під час проведення атестації, здійснення експертного оцінювання якості роботи з різних питань адміністративного контролю адміністрація дотримувалася норм управлінської етики, застосовувала різноманітні діагностичні методику, урахувала самооцінку вчителів, оцінки батьків і учнів для формування констатувальної атестаційної або контрольної оцінки.

Згідно перспективного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2020 рік курси-онлайн пройшли 28 вчителів. До кінця календарного року пройдуть ще 13 вчителів.

Протягом навчального року наступні педагогічні працівники були відзначені грамотами та дипломами:

Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle-2020» - сертифікат - подяка закладу за організацію конкурсу та координатору Арабаджи В.Д.)

Освітній конкурс «Олімпіс 2019 - Осіння сесія» - сертифікат - подяка закладу за організацію конкурсу та вчителям, які підготували учнів до участі у Міжнародних освітніх конкурсах Заїм В.М., Узун Т.Ю.

Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» - сертифікат закладу завелику вдячність педагогам за підтримку проекту та високий рівень професіоналізму (координатор Кисса Н.П.)

Сертифікат Шкільного порталу за професіоналізм, активну громадянську позицію, вагомий внесок у патріотичне виховання молоді та сумлінне виконання своїх обов'язків під час проведення V Всеукраїнського національно-патріотичного конкурсу «Ми – патріоти України» Узун Т.Ю.

Свідчення про підготовку учнів та Подяка за активну участь в організації VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з англійської мови Арабаджи В.Д.

Свідчення про підготовку учнів, Подяка за активну участь в організації та Свідчення про підготовку 3 переможців IV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики Шенкову В.А.

Свідчення про підготовку учнів, Подяка за активну участь в організації та Свідчення про підготовку 1 переможця V Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики Шенкову В.А.

Свідчення про підготовку учнів, Подяка за активну участь в організації V Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з біології Шамшуріній В.О.

Грамотами РВО за плідну роботу з обдарованою молоддю, підготовку переможців районного етапу всеукраїнських олімпіад нагороджуються:

Македонська Н.О., вч української мови та літератури, зарубіжної літератури

Березова Л.Г. - вч української мови та літератури

Узун Т.Ю. - вч української мови та літератури, зарубіжної літератури

Ліхандритова Л.І. - вч зарубіжної літератури

Дмитрова С.Я., вч географії

Кисса Н.П., вч англійської мови

Заїм В.М., вч англійської мови

Арабаджи В.Д. - вч англійської мови

Серова Н.Б. – вч англійської мови

Попаз М.В. - вч англійської мови

Татаринцева О.К., вч хімії

Скорич В.Д – вч історії
Шенков В.А., вч математики
Буюклі О.В. – вч математики та фізики
Шамшурина В.О., вч біології
Каражова Х.І., вч інформатики
Кара Н.В., вч болгарської мови та літератури
Богдєва Н.Г., вч болгарської мови
Карайлієва О.А., вч болгарської мови
Скорич С.І – вч правознавства
Вагіль Н.І. – вч фізики та астрономії
Турчинов В.С. – вч трудового навчання

Грамотами РВО за плідну роботу з обдарованою молоддю, підготовку переможців районного етапу всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт МАН нагороджуються:

Скорич С.І., вч правознавства
Мерет Н.І., вч української мови та літератури
Македонська Н.О., вч зарубіжної літератури
Вагіль Н.І., вч астрономії
Шамшурина В.О., вч біології
Христов І.Б., вч історії Болгарії

Грамотами РВО за плідну роботу з обдарованою молоддю, підготовку переможців II (районного) етапу XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика нагороджуються:

Макарова О.В., вч української мови та літератури
Бочевар С.П., вч початкових класів
Литвиненко Н.Д. - української мови та літератури
Мерет Н.І. - української мови та літератури

Грамотами РВО за плідну роботу з обдарованою молоддю, підготовку переможців районного етапу X Міжнародного конкурсу учнівської молоді ім. Т. Шевченка нагороджуються вчителі української мови та літератури:

Мерет Н.І., Македонська Н.О., Березова Л.Г., Литвиненко Н.Д., Узун Т.Ю.

Сертифікат Творчого об'єднання «Соняшник», Української асоціації викладачів зарубіжної літератури Міжнародної гри зі світової л-ри «Sunflower - 2019» координатору Узун Т.Ю.

Подяка Творчого об'єднання «Соняшник», Української асоціації викладачів зарубіжної літератури Міжнародної гри зі світової л-ри «Sunflower - 2019» Скорич С.І. за співпрацю та сприяння проведення гри в ОЗ «Болградська гімназія ім. Г.С.Раковського»

Сертифікатом Творчого об'єднання «Соняшник» Міжнародної природознавчої гри «Геліантус - 2019» нагороджується координатор Шамшурина В.О., вч біології

Подяка Творчого об'єднання «Соняшник», Міжнародної природознавчої гри «Геліантус - 2019» за співпрацю та сприяння в проведенні гри в навчальному закладі, за надану дітям можливість узяти участь у грі оголошується Директорові Скорич С.І.

Грамота відділу освіти БРДА за підготовку переможців в районному етапі Всеукраїнській виставці-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» - Турчинов В.С.

Грамоти Відділу освіти БРДА за підготовку призерів у районній щорічній природоохоронній акції «Ялинка»: Турчинов В.С., Колтуклу М.Г., Карайлієва О.А., Узун Т.Ю., Македонська Н.І., Макарова О.В.

Грамоти Відділу освіти БРДА за підготовку призерів у районній щорічній природоохоронній акції «Ялинка», номінація «український сувенір» – Македонська Н.І., Терзі С.П.

Грамоти Відділу освіти БРДА за підготовку призерів у районному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»:

Стоєв Дмитро, Братоева Маргарита, Узун Т.Ю., Сакали Л.І., Македонська Н.О.

Грамота відділу освіти БРДА за підготовку переможців в районному конкурсі «Подарунок учаснику АТО» - Тімченко Л.П.

Грамота відділу освіти БРДА за підготовку переможців в районному легкоатлетичному кросі – Булгаров А.І.

Грамоти Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання за високий рівень майстерності виконання робіт, представлених на обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»: Сакали Л.І., Кара Н.В., Варімець К.І., Колтуклу М.Г., Македонська Н.І., Терзі С.П., Турчинов В.С., Тімченко Л.П.

Грамоти Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання за

підготовку призерів у обласній виставці - акції «Ялинка» (етапи Всеукраїнських конкурсів: «Новорічна композиція», «Український сувенір»):

Терзі С.П., Тімченко Л.П., Колтуклу М.Г., Турчинов В.С., Македонська Н.І.

Виконання педагогічних та методичних заходів згідно річного плану роботи гімназії забезпечувалося виконавцями своєчасно. Проведено 8 засідань педради, щомісячно проводились наради при директорові, щотижня методичні оперативки.

VI Контрольно-аналітична робота з кадрами

Протягом навчального року адміністрацією гімназії вивчалися багато питань:

- **Адаптація учнів** 1-х класів, 5 - х класів та учнів інтернату з проведенням педагогічного консилиуму.
- **Стан викладання** математики, хімії та біології
- **Система роботи** вчителів фізичної культури.
- **Досвід** вчителя початкових класів Куліньської Т.І.

Перевірка стану ведення шкільної документації адміністрацією здійснювалась постійно та своєчасно. Слід зазначити, що рівень ведення шкільної документації в гімназії є задовільним.

Також адміністрація гімназії здійснювала постійний контроль за станом виробничої й виконавчої дисципліни.

VII Якість виховної роботи

У 2019-2020 навчальному році виховну роботу закладу було спрямовано на реалізацію цілей та завдань, визначених законодавчими, нормативними документами, державними національними програмами та вимогами Нової української школи.

Цілеспрямоване та ефективне управління освітнім процесом закладу та роботою всіх його індивідуально-групових компонентів дозволило нам вдосконалити освітній процес у закладі та продовжити вирішення проблем та завдань, які поставив перед собою педагогічний колектив в умовах дії та в рамках вимог Нової української школи та експериментальної діяльності закладу Всеукраїнського рівня, а саме:

- Формування інноваційного освітнього простору навчального закладу з метою задоволення освітніх потреб учнів, створення умов для їх особистісного зростання в умовах полікультурного середовища;

- Національно – патріотичне виховання учнів – важливий напрям роботи сучасної української школи.

У 2019-2020 навчальному році, в рамках III-го етапу експериментальної діяльності, педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією авторської Концепції виховання особистості у полікультурному середовищі, головні аспекти якої закладені в річному плануванні закладу за всіма напрямками. Також при плануванні виховної діяльності ми завжди враховуємо заходи районного календаря позакласно-масової роботи та шкільного календаря традиційних щорічних заходів.

Традиційно протягом навчального року залишалась на контролі, наказами освітнього закладу коригувалась та направлялась робота з наступних напрямків:

- процес планування та організації виховної діяльності;
- робота класних керівників;
- збереження життя та здоров'я учнів;
- безкоштовне харчування та підвіз;
- організація та результативність роботи гуртків;
- робота соціально-психологічної служби закладу;
- відвідування навчальних занять;
- профілактика правопорушень серед учасників освітнього процесу;
- організації та підсумки відпочинку та оздоровлення;
- робота з батьками та громадськістю та інших.

Але, слід зазначити, що в другій половині навчального року життя поставило нас перед викликом за ім'ям COVID-19, який докорінно змінив наше життя, роботу, погляди. Нам разом з

усім світом довелось змінювати себе, своє життя, свою роботи та свої погляди. Багато чого нам вдалося, результати ми побачили, але чогось не встигли, не навчилися, на опанували.

На жаль в II семестрі 2018-2019 навчального року ми не проводили загальногінмазійних масових заходів у зв'язку з карантиним, але, на жаль, ця тенденція збереться и в I семестрі 2020-2021 навчального року. Ми з вами так жити не звикли... Тому сьогодні боротьба продовжується, ми ретельно плануємо, наполегливо пращємо, для того, щоб перемоти всі негаразди.

Згідно річного плану роботи закладу на 2019-2020 навчальний рік було заплановано проведення у II семестрі тематичного контролю за роботою класних керівників 5-их класів Заїм Вадима Миколайовича та Макарової Олени Валентинівни. У зв'язку з карантинним обмеженнями цю роботу вирішено в I семестрі 2020-2021 навчального року продовжити.

Вже багато років, з метою залучення всіх учасників освітнього процесу до спільної творчої діяльності з національно-патріотичного та полікультурного напрямків. Сімейні проекти стали невід'ємною частиною нашого творчого життя, допомагали удосконалувати взаємовідносини та партнерські взаємозв'язки з усіма учасниками освітнього простору. Зараз ми повинні цю форму роботи відкласти до кращих часів, але експеримент продовжується та ми можемо спробувати змінити форму її проведення. Тому пропоную МО класних керівників 5-11 класів у 2020-2021 навчальному році розглянути це питання.

Згідно графіків протягом року на перервах відбувалося чергування вчителів та учнів 9-11 класів. Як завжди хтось робив це краще, хтось не зовсім відповідально виконував обов'язки, для когось це було вперше, хтось був для всіх не вперше справжнім прикладом, але спільним досягненням в цьому питанні вважаю значне покращення дисципліни на перервах та якість збереження оформлення та відношення до шкільного майна. Повірте, в нас набагато краще ніж у інших школах, тому що ми виховуємо добром, красою, людяністю. І це треба продовжувати в будь якому разі.

Результати аналітичної роботи з профілактики правопорушень серед учнів та відвідувань занять теж демонструють нам незначне покращення та знаходять своє відображення в підсумкових таблицях, наказах, звітах. Показники відвідувань навчальних занять здобувачами освіти за останні п'ять років наступні:

навчальний рік / всього учнів	загальна кількість пропущених днів	пропущених днів з хвороби	пропущених днів з поважних причин	пропущених днів без поважних причин
2015-2016 / 397	5401	3892	342	1167
2016-2017 / 419	6064	4309	666	1087
2017-2018 / 431	7484	5054	1206	1224
2018-2019 / 463	7312	5654	863	795
2019-2020 / 493 (29)	4922 (6562)	3940 (5252)	545 (727)	437 (583)

Проведення профілактичних заходів з учнями та батьками з метою покращення стану здоров'я і сьогодні залишається актуальною. Водночас ми розуміємо, що у подальшому, враховуючи ситуацію, кількість пропущень з причин хвороби та інших поважних причин буде збільшуватися та нам доведеться миритися з пропусками та змінювати наше відношення до фактів.

Багаторічна посилена профілактична та роз'яснювальна робота серед учнів та батьків з боку адміністрації закладу та членів ради з профілактики правопорушень дала можливість досягти найкращих результатів. Вже п'ять років на шкільному обліку та на обліку в районному відділі зі справ дітей жоден наш учень не перебуває.

Через продовження активної профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу цю позитивну тенденцію необхідно зберігати протягом нового навчального року.

Навчальний рік	Кількість учнів на обліку			
	шкільний		КМСН	
	початок навч. року	кінець навч. року	початок навч. року	кінець навч. року

2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0

На початку 2019-2020 навчального року, враховуючи методичні рекомендації, рішенням педагогічної ради закладу було значно змінено склад МО класних керівників. До складу МО увійшли класні керівники 5-11 класів у кількості 14 осіб.

Всі члени МО є досвідченими, стаж роботи класних керівників 5-11 класів перевищує 3 роки, тому офіційно роботу наставницьких пар не організовувалося, але за бажанням п'яти класних керівників 11А, 11Б, 10А, 7А, та 5А класів було організовано творчу групу за інтересами, яка працювала «задовільно» за окремим планом. Це є доброю ознакою, таку практику треба продовжувати.

Протягом року вирішувалися багато традиційних та поточних питань. Необхідно зазначити, що поява нашої спільної групи у вибер значно полегшила роботу. Наш зв'язок став більш ефективним та оперативним. Багато робочих поточних питань ми вирішували за допомогою зв'язку у групі, не втрачаючи часу. Головні та традиційні питання, як правило, розглядалися не тільки на засіданнях МО класних керівників, ще й під час щотижневих методичних оперативок та на нарадах при директорові, індивідуально.

Слід відмітити стан роботи творчої лабораторії на базі МО класних керівників як «задовільний». З запланованих чотирьох засідань МО в 2019-2020 навчальному році було проведено 3 в очній формі. Три питання останнього квітневого засідання було розглянуто дистанційно. Також вирішено продовжити у 2020-2021 навчальному році роботу цього творчого органу та матеріали творчої лабораторії №3 розглянути на другому засіданні МО, враховуючи значимість тематики питань.

Нажаль, вкотре мені доводиться констатувати відсутність активності та взагалі бажання класних керівників представляти роботи виховного напрямку в педагогічних та методичних конкурсах, фестивалях. Треба розуміти, що не можуть члени адміністрації щорічно закривати цей напрямок своїми роботами. Сподіваюсь, що в 2020-2021 навчальному році ті хто атестуватиметься візьмуть участь у районних етапах методичних конкурсів.

Гурткова робота займає важливе місце в виховній діяльності закладу, що дає можливість отримувати високі результати в творчому, художньо - естетичному та спортивному напрямках.

У 2019-2020 навчальному році у закладі працювало 9 гуртків (6 оплачуваних та 3 безоплатних), в яких займалося 265 учнів, що склало приблизно 53 % від загальної кількості учнів закладу. Показники якості та результативності роботи гуртків залишається на достатньому рівні, про що свідчать районні та обласні накази, але проблема несвочасності заповнення та наявність дрібних помилок на сторінках деяких журналів нікуди не ділася. Стосовно систематичності проведення занять, співвідношення кількості годин та результативності роботи, нажаль, сьогодні всім керівникам, особливо оплачуваних гуртків, слід звернути на це увагу. Претензій немає тільки до двох гуртків спортивного напрямку (керівник Паламарчук В.М.).

Продовжують плідно працювати та досягати значних результатів, не пропускаючи жодного шкільного заходу наші шкільні зразкові колективи «Хоро» та «Здравець». Цім двом зразковим художнім колективам багато років вдається за допомогою, в тому числі і класних керівників, зберігати та примножувати свій кількісний склад. Керівники постійно збагачують репертуар та намагаються покращити результативність участі у конкурсах та фестивалях різних рівнів.

В 2019-2020 навчальному році ми виповнили заповітну мрію закладу. Це була неймовірно складна робота. Нещодавно вокальний ансамбль «Здравець» отримав почесне звання «Народний художній колектив». Більш того, повідомлю вам що ми сподіваємось, що в цьому навчальному році в нас буде вже два народних колективи. Карантин дозволив нам підготувати всю необхідну документацію та концертну програму ансамблю «Хоро». У вересні теж будемо представляти їх на розгляд обласної та міністерської комісії. Хочу висловити подяку керівникам та учасникам за наполегливу роботу.

В 2020-2021 навчальному році продовжать роботу платні та безоплатні гуртки з наступним навантаженням :

№ з/п	Назва гуртка	Платний або без оплати	Кільк. годин	Кільк. груп	Кільк. вихов.	ПІБ керівника
1	«З Україною в серці»	платний	2	1	15 (10-11)	Ліхандритова Л.І.
2	«Вишиванка»	платний	2	1	15 (5-9)	Терзі С.П.
3	«Художнє різьблення»	платний	2	1	15 (5-9)	Турчинов В.С.
4	«Чарівна веселка»	платний	4	1	20 (5-9)	Колтуклу М.Г.
5	«Настільний теніс»	платний	2	1	15 (1-4)	Паламарчук В.М.
6	«Волейбол»	платний	2	1	15 (10-11)	Паламарчук В.М.
7	«Комп'ютерна графіка»	платний	4	1	20 (5-9)	Слонська О.І.
8	«Водограй»	платний	4	1	20 (1-4)	Вакансія
			22	8	145	
9	Ансамбль «Здравець»	без оплати	18+6	4	65 (1-11)	Дімітар Русев
10	Ансамбль «Хоро»	без оплати	18+6	4	91 (1-11)	Маргарита Братоева
11	Шкільна газета «Здравей»	без оплати	4	1	15 (10-11)	Іво Хрістов
			40+12	9	171	

З нового навчального року ансамблем «Здравець» буде керувати новий викладач, якому треба буде втримати рівень, а нам з вами допомогти, щоб адаптаційний період пройшов швидше та легше.

Роботу шкільної газети «Здравей» у 2020-2021 навчальному році слід продовжити з врахуванням своєчасності випуску чергових екземплярів.

В 2019-2010 навчальному році у зв'язку з карантинними обмеженнями було скасовано проведення обласного етапу фестивалю-конкурсу «Чисті роси», але результативність участі закладу у районному етапі (за квотами) дуже висока: заклад отримав I місце в районі.

Також слід констатувати, що велика кількість наших учнів є членами гуртків на базі РЦДЮТ, музичної школи. Їх участь в конкурсах також є дуже результативною. Окремо за напрямками та ступенями результати відображено в таблиці.

Результати	Образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво		Художня самодіяльність	
	На базі закладу	Поза межами закладу	На базі закладу	Поза межами закладу
I ступень	9	1	17	5
II ступень	2	2	2	1
III ступень	---	---	---	---
дипломант	---	---	---	---
Загальна кількість учасників, груп	11	3	19	6

Згідно статуту освітнього закладу головними учасниками діяльності учнівського самоврядування є учні 5-11 класів. Загальне керівництво учнівським самоврядуванням та старостатом здійснює педагог-організатор Узун Т.Ю..

Вже декілька років головні завдання, модель і структура учнівського самоврядування закладу залишаються незмінними.

Сім міністерств працювали у 2019-2020 навчальному році згідно наказу під керівництвом кураторів, а саме:

- національного відродження - Карайлієва О.А.,
- інформації - Лихандритова Л.І.,
- спорту та охорони здоров'я - Гріченлі Л.П.,
- внутрішніх справ - Терзі С.П.,
- милосердя - Сімова Г.О.,
- культури - Узун Т. Ю..
- освіти і науки - Міхнева М.С. (вийшла у декретну відпустку)

За виключенням міністерства милосердя (куратор Сімова Г.О.) в останні три роки спостерігається зменшення активності, втрата системності в роботі та формальність цього важливого органу шкільної життєдіяльності, що на мій погляд є неприпустимим сьогодні - напередодні обласного інституційного аудиту. Це питання залишається відкритим для обговорення кураторами на порядку денному. Також бажає більш відповідального відношення організація роботи класного учнівського самоврядування з боку класних керівників 5-11 класів. Класні керівники 1-4 класів не повинні забувати, що поступово треба готувати дітей до цього процесу.

З вересня по березень місяць було проведено всі заплановані загальногмназійні заходи, серед яких традиційні загальношкільні День Знань, Вибори Президента УС, День самоврядування, День бессарабських болгар та День будителів, Різдвяні свята, День визволення Болгарії та відкриті класні заходи, які були підготовлені на високому рівні, а саме:

№	ПІБ класного керівника	Клас	Тема та форма заходу	Дата	Примітка
1.	Заїм Вадим Миколайович	5А	Посвята в гімназисти	квітень	карантин
2.	Макарова Олена Валентинівна	5Б	Посвята в гімназисти	квітень	карантин
3.	Скорич Вадим Дмитрович	6А	Свято до міжнародного жіночого Дня	березень	<i>виконано</i>
4.	Шамшуріна Віра Олександрівна	6Б	Свято до міжнародного жіночого Дня	березень	<i>виконано</i>
5.	Карайлієва Олена Анатоліївна	7А	Свято до Дня збройних сил України	грудень	<i>виконано</i>
6.	Міхнева Марина Степанівна (Димитрова Світлана Яківна)	7Б	Свято до Дня збройних сил України	грудень	<i>виконано</i>
7.	Каражова Христина Іванівна (Ангелуцова Тетяна Георгіївна)	8А	Свято до Дня учителя	жовтень	<i>виконано</i>
8.	Богдева Наталя Георгіївна	8В	Свято до Дня учителя	жовтень	<i>виконано</i>
9.	Попаз Марина Володимирівна	9А	Бал Осені	жовтень	<i>виконано</i>
10.	Мерет Наталя Іванівна	9Б	Бал Осені	жовтень	<i>виконано</i>
11.	Арабаджи Віолета Дмитрівна	10А	Розважальна програма до Дня Святого Валентина	лютий	карантин
12.	Шенков Віктор Анатолійович	10В	Розважальна програма до Дня Святого Валентина	лютий	карантин
13.	Кисса Наталя Петрівна	11А	Новорічний бал	грудень	<i>виконано</i>
14.	Узун Тетяна Юріївна	11Б	Новорічний бал	грудень	<i>виконано</i>

Виключенням стали класні та загальногмназійні заходи, які прийшлися на період карантинних обмежень.

Також серед успішних та важливих заходів можна перелічити всі конкурсні та змагальні заходи, а саме: конкурс «Галерея кімнатних рослин»; фотоконкурс «Моя працьовита Болградщина»; вікторина «Правила безпеки дорожнього руху»; конкурс «Український сувенір»;

конкурс «Новорічна»; конкурс «Подарунок воїну АТО»; конкурс «Моя новорічна сурвачка» (сучасна / автентична).

Також ми зустрічали декілька делегацій з Болгарії, в тому числі, двох ансамблів з м. Хасково та організували дистанційну форму багатьох інших заходів. Зміна формату проведення та підходів, а саме: вітання з Останнім дзвоником учнів та батьків директором, відео розважальні моменти для випускної зустрічі одинадятикласників, які готували класні керівники. Результат впровадження вимушених інновацій насправді іноді приводив учнів та батьків у захват.

Впродовж навчального року двері нашого шкільного музею були завжди відкриті для учнів та гостей гімназії – районних, обласних та міжнародних делегацій, яких в нас завжди вистачає.

Навіть в літку гімназія потрапила до переліку об'єктів для зйомок фільму «Мандри країною» продюсером Лілією Рубан. Група учнів закладу разом з директором гідно представили наш освітній заклад, як одну з перлин Бессарабії, Болградського району та міста Болград.

Спортивно – масова робота у 2019-2020 навчальному році принесла нам, нажаль, не найкращі результати:

- Легкоатлетичний крос - II місце;
- Настільний теніс - VI місце;
- Волейбол (дівчата) - II місце;
(юнаки) - VII місце;
- Шахи - VII місце;
- Шашки - VI місце;
- Баскетбол (дівчата) - V місце;
(юнаки) - V місце;

В змаганнях «Козацький гарт» та у гандболі участі у 2019-2020 навчальному році не брали.

Показники попереднього року викликають необхідність ретельного аналізу падіння результативності спортивно-масової роботи закладу та розглядання вчителями фізичної культури даних результатів навчального року на засіданні МО.

В I семестрі та до березня місяця II семестру 2019-2020 навчального року заклад працював за Програмою «Основні ціннісні орієнтири учнів 1-11 класів загальноосвітніх шкіл» та за визначений період було проведено, крім предметних, тематичні тижні та декади, в рамках яких відбулися класні години, класні збори, позакласні заходи та інші форми роботи з учнями та батьками, а саме:

- тиждень фізичної культури та спорту – вересень;
- тиждень правових знань - жовтень;
- тиждень безпеки життєдіяльності - листопад;
- тиждень безпеки дорожнього руху – листопад;
- декада ціннісного ставлення до праці – листопад;

Декада ціннісного ставлення до суспільства і держави - лютий.

Щорічно наш освітній заклад активно бере участь в проведенні різноманітних акцій та операцій, а саме:

- декілька акцій милосердя;
- акція «Вчитель не повинен бути самотнім»;
- акція «Прапор єдності»;
- акція «Вшанування учасників бойових дій»;
- акція «Баба Марта».

З боку адміністрації здійснюється контроль у формі відвідувань, спостережень, анкетувань, співбесід з учнями, класними керівниками та батьками та результати закладаються у зміст наказів, звітів, довідок, заслуховуються на нарадах при директорові, педагогічних радах, засіданнях МО, щотижневих оперативках та загальногімназійних лінійках.

В I семестрі 2020-2021 навчальному році нами заплановано такі форми виховної роботи, які не потребують великої кількості учасників, деякі заходи сплановано в дистанційній формі, деякі в груповій чи змагально-конкурсному форматах, менш важливі заходи зовсім скасовано чи перенесено. Треба пережити небезпечний період.

Соціальним страхуванням учнів закладу декілька років згідно наказу вдало керує завідувачка інтернатом Ангелуцєва Т.Г.. Вона відмінно виконує цю функцію, щорічно підбирає страхові компанії, які представляють більш дешеві послуги, оформлює разом з представником страхової компанії необхідні документи. Страхуванню, як правило, обов'язково підлягають учні, які користуються шкільним транспортом та мешкають в інтернаті, а також учні, які беруть участь у спортивних змаганнях та від'їжджають на відпочинок та за кордон.

Загальна кількість та відсоток застрахованих учнів за останні п'ять років відображено в таблиці:

Навчальний рік	Кількість учнів загальна / застрахованих	% застрахованих учнів
2015-2016	402 / 181	45 %
2016-2017	417 / 208	50 %
2017-2018	431 / 205	48 %
2018-2019	465 / 235	51 %
2019-2020	493 / 255	52 %

У 2020-2021 навчальному році необхідно продовжити роботу зі страхування життя та здоров'я учнів. Залишити загальне керівництво за Ангелуцєвою Т.Г.. Та з метою упорядкування процесу до справи активно буде залучено вихователів шкільних автобусів, вихователів інтернату та вчителів фізичної культури в якості відповідальних за зв'язок з батьками з питань фінансування оформлень страхових полісів.

Завжди на високому та якісному рівні в освітньому закладі проходила літня оздоровча кампанія. Діти мали можливість відпочити на базі пришкільного табору з денним перебуванням та оздоровитися за районні, обласні та батьківські кошти не тільки в Україні, а й за кордоном. Літо 2020 року стало виключенням.

В 2019-2020 навчальному році ми планували в рамках експериментальної діяльності закладу продовжити роботу пришкільного мовного табору відпочинку по трьох різномовних загонах. Також планували охопити відпочинком більшу кількість учнів. Карантинні обмеження змусили скасувати ці плани та взагалі відмінити літній відпочинок на базі закладу.

Вряд чи батькам вдалося оздоровити дітей за особисті кошти у оздоровчих закладах в період пандемії. Після збору інформації ми зможемо констатувати факти.

Наприкінці хочу відмітити, що оформлення та благоустрій закладу та його приміщень активно продовжується. Багато зроблено за останні роки. Відбувається цей процес чи за кошти закладу, чи за державні кошти, чи за благодійні кошти наших батьків, за що ми їм дуже вдячні. Але вони бачать, що все це робиться задля комфорту їх дітей, тому готові співпрацювати та допомагати. Це все разом покращує імідж та підвищує рейтинг нашого освітнього закладу.

VI ІІ Робота допоміжних служб соціального педагога

Протягом 2019/2020 навчального року працювала над науково-методичними **проблемами** ОЗ «Болградська гімназія ім. Г.С. Раковського»:

- 1.Формування інноваційного освітнього простору навчального закладу з метою задоволення освітніх потреб учнів, створення умов для їх особистісного зростання в умовах полікультурного середовища.
- 2.Національно-патріотичне виховання учнів - важливий напрям роботи сучасної української школи.

Основною метою соціально-педагогічної діяльності протягом навчального року було підвищення ефективності освітнього процесу, захист здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: учнів, батьків, педагогічних працівників.

Основними завданнями в роботі соціального педагога були:

1. Соціально-педагогічне дослідження з метою виявлення соціальних та особистісних потреб та проблем учасників освітнього процесу.
2. Охорона дитинства та соціальна підтримка сімей.
3. Створення належних умов для оптимального розвитку творчої особистості дитини в умовах полікультурного середовища.

4. Сприяння формуванню позитивного світосприйняття, само сприйняття та взаємо сприйняття в учасників освітнього процесу, їх шанобливому ставленню одне до одного та досягненню співпраці.

5. Формування навичок здорового способу життя у здобувачів освіти.

6. Здійснення професійної орієнтації старшокласників.

7. Заходи з підготовки здобувачів освіти до самостійного життя та створення сім'ї.

8. Соціалізація дітей у суспільстві.

Протягом навчального року навантаження - 0,5 ставки (20 годин та тиждень), забезпечене окреме робоче місце.

Робота за основними напрямками.

За звітний період було виконано ряд завдань, спрямованих на досягнення мети роботи психологічної служби.

Соціальні дослідження.

1. Результати соціально-педагогічної діагностики учнів 5-х класів.

З метою дослідження соціальної адаптації учнів 5-х класів у жовтні 2019р. було проведено групову діагностику учнів 5-А класу(28 учнів) та 5-Б класу(26 учнів).

5-А клас

1)Пільгові категорії учнів 5-А класу за банком даних учнів 2019-2020 н.р.:

багатодітні сім'ї: 7; діти учасників АТО: 3.

2)Результати письмового опитування учнів 5-А класу «Конфлікти в класі»:

-загальний дискомфорт в оточенні однокласників відчуває 3 учнів;

-на тривалі конфлікти (більше місяця) між однокласниками вказали 6 учнів.

5-Б клас

1)Пільгові категорії учнів 5-Б класу: діти з інвалідністю-3; багатодітні сім'ї: 4; діти учасників АТО:1.

2)Результати письмового опитування учнів 5-Б класу «Конфлікти в класі»: -загальний дискомфорт в оточенні однокласників відчуває 1 учень;

-на тривалі конфлікти(більше місяця) між однокласниками вказали 8 учнів.

Головними причинами невдалої комунікації між п'ятикласниками, на їх думку, є: не співпадіння поглядів та інтересів, грубість, гордовитість, брехня, крикливість, висміювання тощо.

2.Опитування за опитувальником ССДСО учнів 8-9 класів.

З учнями 8-А(16 осіб) та 8-Б(14 осіб) класів(15.10.19р.) та 9-Б(11 осіб) класу(15.10.19р.) з метою вивчення їх суб'єктивного ставлення до діяльності, самого себе та оточення, мною було проведено спільно з практичним психологом письмове опитування за опитувальником ССДСО (автор О. Афанасєва).

Здобувачам освіти було запропоновано 72 твердження щодо виявлення їх ставлення до: 1. однокласників; 2. самого себе; 3. батьків; 4. вчителів; 5. друзів поза школою; 6. навчання; 7. праці; 8. громадських доручень. Результати:

-рівні вихованості учнів 8-А класу: дуже високий-3, високий-5, середній-8;

-рівні вихованості учнів 8-Б класу: високий-7, середній-6, низький-1;

-рівні вихованості учнів 9-Б класу: дуже високий-1, високий-8, низький-2.

3.Письмове опитування «Стосунки в класі»:

-13.09.19р. з учнями 6-А(21 особа) та 6-Б(14 осіб). В обох класах діти задоволені внутрикласними стосунками, одна дитина з 6-А класу вказала на тривалий конфлікт з однокласницею;

-16.09.19р. з учнями 8-А класу(18 осіб). Всі діти задоволені моральною атмосферою в класному колективі, не вказали на тривалі міжособистісні конфлікти.

4. Анкетування «Вибір професії» з учнями 9-х класів.

З метою дослідження питання ставлення учнів до вибору майбутньої професії чи сфери професійної діяльності, визначення їх потреб та запитів з питань профорієнтації, основних джерел отримання ними інформації про професії, що зацікавили та ВНЗ, а також виявлення їх готовності до дій щодо подальшої професійної ідентифікації та самореалізації проведено письмове опитування «Вибір професії»: 02.12.2019р. з учнями 9-А класу (20 осіб) та 03.12.2019р. з учнями 9-Б класу(12 осіб)». За результатами роботи було виявлено різні види професій, які бажали б обрати діти у майбутньому, більшість дітей бажання продовжити навчання у ВНЗ України. Основними джерелами інформації про професії та навчальні заклади для учнів є батьки, сайти в Інтернеті, друзі та знайомі.

5. Анкетування «Рівень поведінки в Інтернеті» з учнями 7-х, 9-х та 11-А класів.

Для виявлення ставлення дітей до використання Інтернет-ресурсів було проведено анкетування «Рівень поведінки в Інтернеті»:

-03.02.20р. з учнями 7-А класу(12 осіб). За результатами анкетування 8 учнів не зловживають Інтернетом, 4 учня-інколи забагато часу проводять в Інтернеті;

-04.02.20р. з учнями 7-Б класу(15 осіб). За результатами анкетування 12 учнів не зловживають Інтернетом, 3 учнів-інколи забагато часу проводять в Інтернеті;

-11.02.20р. з учнями 9-А класу(20 осіб). За результатами анкетування 14 учнів є звичайними користувачами Інтернету, 6 учнів-інколи забагато часу проводять в Інтернеті;

-24.02.20р. з учнями 9-Б класу(8 осіб). За результатами анкетування 7 учнів є звичайними користувачами Інтернету, 1 учень-інколи забагато часу проводять в Інтернеті;

-10.03.20р. з учнями 11-А класу (8 осіб). Всі учні не зловживають використанням Інтернет-ресурсів.

В ході вивчення не було виявлено Інтернет-залежності серед учасників анкетування «Рівень поведінки в Інтернеті».

Протягом року приймала участь та виступала з питаннями в присутності представників адміністрації навчального закладу та вчителів на засіданнях:

-Педагогічної ради гімназії (питання: «Аналіз роботи соціального педагога за 2018-2019н.р.», «Особливості соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти в умовах полікультурного середовища»);

-Ради з профорієнтації (питання «Про стан профорієнтаційної роботи за I семестр 2019-2020н.р.»);

-Ради з профілактики правопорушень (питання: «Про стан роботи психологічної служби у 2019-2020н.р. зі створення безпечного освітнього середовища»);

-Піклувальної ради (питання: «Затвердження банку даних та списку учнів пільгового контингенту на 2019-2020 н.р.»), «Про організацію безкоштовного харчування учнів заклади у 2019-2020н.р.»);

-Психолого-педагогічного консилиуму (питання: «Шляхи покращення показників адаптації учнів»).

З батьками учнів з низькими показниками успішності у навчанні проводилися діагностичні бесіди щодо з'ясування причин проблемної поведінки.

Окрім того мною проводилися діагностичні бесіди з класними керівниками, учнями 1-11 класів, особлива увага приділялася питанням адаптації учнів до нових колективів.

Мною разом з заступником директора з виховної роботи та класними керівниками було проведено соціальну паспортизацію класів, оформлено банк даних учнів та сімей пільгових категорій, також мною оформлено картки учнів пільгових категорій, акти обстеження сімей учнів, вивчалися матеріали особових справ дітей пільгової категорії.

Дані соціального паспорту гімназії:

-діти-сироти-1;

-діти з інвалідністю-7(1 дитина померла);

-багатодітні сім'ї-41;

-малозабезпечені сім'ї-4;

-діти з сімей, які постраждали на аварії ЧАЕС-1;

-діти, чий батьки мають статус учасника АТО-28.

Робота з охорони дитинства і соціальний патронаж сім'ї.

В школі протягом року навчалися діти з малозабезпечених сімей (на кінець звітнього періоду-1 сім'я, з якої 1 дитина забезпечувалася безкоштовним харчуванням у гімназійній їдальні). Питання забезпечення учнів пільгової категорії безкоштовним харчуванням знаходиться під контролем заступника директора з виховної роботи, соціального педагога та шкільної дієстєстри.

Дітей з інвалідністю серед учнів школи на кінець року-7, з ними та їх оточенням проводилася індивідуальна виховна робота щодо їх успішної соціальної адаптації, розподілу часу на навчання та відпочинок з урахуванням фізичних можливостей та стану здоров'я, методів позитивного емоційного налаштування, розвитку здібностей дітей .

67 учнів гімназії є дітьми з багатодітних сімей, які проживають у 41 сім'ї. З учнями та батьками проводяться індивідуальні соціально-педагогічні бесіди щодо розподілу сімейних обов'язків, попередження сімейних конфліктів, покращення сімейних стосунків. Також проведено індивідуальну роботу з дітьми, чий батьки є учасниками АТО, дитиною з опікунської сім'ї, дитиною, чия сім'я постраждала від аварії на ЧАЕС щодо їх соціальної адаптації.

Протягом року мною проводилися обстеження житлово-побутових умов проживання сімей учнів пільгових категорій (3 родини).

Особлива увага приділялася питанням соціально-побутового влаштування учнів, які тривалий час перебувають поза сімейним оточенням - проживають у гімназійному інтернаті. З ними проводяться індивідуальні та групові виховні заходи.

Профілактична робота.

За звітний період з учасниками освітнього процесу було проведено індивідуальні та групові заходи, спрямовані на охорону їх психічного здоров'я, попередження виникнення конфліктів та проблем у міжособистісних стосунках, неблагополуччя та відхилень у поведінці дітей.

З метою пропаганди здорового способу життя та профілактики негативних явищ у дитячому середовищі проведено:

- індивідуальні зустрічі з батьками, здобувачами освіти та класними керівниками 1-11 класів за зверненнями з питань профілактики негативних явищ у дитячому середовищі;
- бесіди на теми: «Профілактика адиктивної поведінки», «Паління не вирішує проблем» з учнями 6-8 класів 18-19.11.2019р.(5 заходів). Під час проведення групових форм профілактичної роботи з учнями обговорювалися питання: негативних властивостей тютюну та шкоди паління для здоров'я людини; руйнівних змін в соціалізації людини, яка зловживає спиртними напоями; правової відповідальності неповнолітніх осіб за порушення вимог закону, пов'язаних з палінням, вживанням алкоголю, наркотиків, перебуванням у закладах розваг в нічний час;
- тренінг «Подолімо ВІЛ/СНІД» з учнями 8-9 класів 29.11.2019р. (3 заходи);
- виступ для педагогів «Профілактика негативних явищ у дитячому середовищі» та надання листівок щодо питань роботи з дітьми з девіантною поведінкою(26.12.2019р.);
- виступ для батьків учнів 8А, 8Б класів «Профілактика негативних явищ у дитячому середовищі» 21.01.2019р. (2 заходи);
- тренінг «Безпека в Інтернет-просторі» з учнями: 7-А класу 10.02.2020р., 7-Б класу 11.02.2020р., 6-А класу 17.02.2020р., 6-Б класу 18.02.2020р., 8-А класу 21.02.2020р., 8-Б класу 24.02.2020р.(6 заходів);
- тренінг «Соціальні мережі» з учнями: 9-А класу 10.02.2020р., 9-Б класу 14.02.2020р., 10-А класу 25.02.2020р., 10-В класу 28.02.2020р.(4 заходи).

З метою профілактики паління в учнівському середовищі мною разом з практичним психологом проводилися рейди-перевірки «Стоп паління!» по території гімназії та прилеглих до неї територіям для виявлення прихованих випадків паління учнями - вересень 2019р., березень 2020р.(курців виявлено не було).

Проводилася робота з профілактики правопорушень:

- протягом жовтня 2019р. проведено бесіди на тему: «Права, обов'язки та відповідальність неповнолітніх осіб» з учнями 7-11 класів (8 заходів). В ході заходів обговорювалися питання: головні обов'язки громадянина України за Конституцією України; заборони для неповнолітніх відповідно до українського законодавства; обов'язки учня навчального закладу. Також для учнів було розкрито мотиви поганої поведінки дітей на уроках та перервах (за теорією американського педагога Р.Дрейкура) та способи подолання такої поведінки;
- тренінг «Класно без булінгу» з учнями: 8-А класу 04.11.2019р., 8-Б класу 05.11.2019р., 9-Б класу 15.11.2019р.(3 заходи);
- дискусія «Право в нашому житті» з учнями: 7-Б класу 20.11.2019р., 8-Б класу 22.11.2019р.(2 заходи);
- бесіда з елементами тренінгу «Про булінг» з учнями: 5-А класу 02.03.2020р., 5-Б класу 03.03.2020р., 6-Б класу 10.03.2020р.(3 заходи).

Окрім того щомісяця мною проводився аналіз та готувалася інформація щодо відсутності учнів на навчальних заняттях з невідомих або без поважних причин.

Щопонеділка та щовівторка я чергувала на території гімназії зі старшокласниками з метою створення безпечних умов для здобувачів освіти під час їх знаходження в освітньому закладі, підтримання порядку та дисципліни.

Проводилися індивідуальні бесіди в гімназійному інтернаті з учнями щодо сприяння соціальній та побутовій адаптації, попередження відхилень в поведінці тощо.

Консультаційно-просвітницька робота.

Консультації проводилися протягом року з батьками (5 батьків-8 консультацій), здобувачами освіти (59 учнів-64 консультації) та педагогами (9 осіб-21 консультація) з різних питань соціального життя. Було надано послуги учням та членам їх сімей: соціально-педагогічні та інформаційні.

В ході індивідуальних консультацій з учасниками освітнього процесу серед причин виникнення складних відносин чи конфліктів жодного разу мною не було виявлено причини міжнаціональних, міжкультурних протиріч чи непорозумінь, що свідчить про створення належних умов в освітньому процесі для особистісного зростання дітей в умовах полікультурного середовища.

За звітний період проводилися просвітницькі та розвиваючі заходи:

- тренінг «Я в колі друзів» з учнями 1-2 класів 09.09.2019р.(3 заходи);
- тренінг «Здорове спілкування» з учнями 5-х класів 10.09.2019р. та учнями 6-х класів 11-18.10.2019р.(4 заходи);

- тренінг «Стосунки в класі» з учнями: 6-х класів 13.09.2019р., 8-А класу 16.09.2019р., 11-А класу 07.10.2019р. (4заходи);
- тренінг «Шлях до професії»: 07.11.2019р. у 10-х класах та 14.11.2019р. в 11-х класах(4 заходи). Зі здобувачами освіти було розглянуто найбільш правильні мотиви обрання майбутньої професії;
- виступ на педагогічному консильїумі з питань адаптації учнів 5-х класів на тему «Шляхи покращення показників адаптації учнів» - грудень 2019р.;
- лекція «Сімейні цінності» з учнями: 10-А, 11-Б класів 13.01.2019р. та учням 10-Б класу 14.01.2019р.(3 заходи);
- виступ «Вікові особливості дитини та методи виховного впливу» для батьків учнів: 5-А класу 14.01.2019р., 5-Б класу 15.01.2019р.(2 заходи);
- дискусія «Альтруїзм у дії» з учнями: 5-А класу 27.01.2020р., 5-Б класу 28.01.2020р., 6-А 31.01.2020р., 8-А 03.02.2020р., 6-Б 11.02.2020р., 7-Б класу 21.02.2020р., 7-А класу 28.02.(7 заходів);
- тренінг «Мій дружній клас» з учнями 3-х класів 17.02.2020р.(2 заходи);
- тренінг «У класному колі» з учнями: 4-А класу 24.02.2020р., 4-Б класу 25.02.2020р.

В рамках роботи Міністерства «Милосердя» проведено:

- до Всесвітнього Дня інвалідів учнями 1-11 класів було прийнято участь у благодійній лотереї ГО «Вікторія» для людей-інвалідів;
- організовано та проведено благодійні акції серед учнів 1-11 класів у лютому 2020р. на підтримку учениці 8-А класу ОЗ «Болградська гімназія ім. Г.С.Раковського» та учня Калчевської ЗОШ (операції та тривале лікування дітей);
- до Дня вчителя та Міжнародного жіночого дня було організовано привітання подарунками 29 вчителів-ветеранів тощо.

В ході всіх засідань мною, куратором Міністерства «Милосердя», проводилася просвітницька та профілактична робота з членами Міністерства на теми: «Благодійність», «Альтруїзм», «Милосердя», «Профілактика торгівлі людьми», «Профілактика булінгу», «Інклюзивна освіта».

Протягом навчального року займалася організацією проведення розвивальних та розважальних заходів для учнів 1-5 класів, які проводилися представниками: Ізмаїльського 3-Д кінотеатру, Харківської фотостудії «Персей»; приймала участь у новорічних шкільних святах для учнів 1-4 класів, супроводжувала учнів 9-11 класів на олімпіаді з правознавства.

13.02.2020р. прийняла участь у районному семінарі для соціальних педагогів на базі Болградського інклюзивно-ресурсного центру.

Робота за пріоритетним напрямком.

Пріоритетними напрямками роботи були:

- індивідуальне консультивання здобувачів освіти - надання адресної підтримки та допомоги з різних питань;
- розвивально-профілактична групова робота зі здобувачами освіти (система заходів, спрямованих на повноцінний розвиток та соціалізацію здобувачів освіти, засвоєння ними соціально-прийнятних норм спілкування та поведіння у суспільстві, попередження негативних явищ у дитячому середовищі).

Досягнення в соціально-педагогічній діяльності протягом навчального року.

Досягнуто плідної співпраці з усіма учасниками освітнього процесу.

Забезпечено ефективне проведення діагностичної, просвітницько-профілактичної та соціально-підтримуючої індивідуальної та групової роботи зі здобувачами освіти, батьками, вчителями. Протягом звітного періоду пройшла дистанційно курси, вебінари ТОВ «Всеосвіта» та отримала сертифікати :

- 1.№JQ519629 «Організація ефективної діяльності соціального педагога в закладі освіти» (30-годинний курс, дата видачі сертифікату 05.11.2019р.);
2. № SM790563 «Як зберегти психічне здоров'я в умовах соціальної ізоляції.» (вебінар, тривалість-2 години, дата видачі сертифікату-03.04.2020р.);
3. № TW098162 «Проектна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати?» (вебінар, тривалість-2 години, дата видачі сертифікату-09.04.2020р.);
4. № VR996719 «Модель учнівського самоврядування для дітей шкільного віку» (вебінар, тривалість-2 години, дата видачі сертифікату-16.04.2020р.);
5. № WR017777 «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання?»(вебінар, тривалість-2 години, дата видачі сертифікату-30.04.2020р.)
- 6.№ GQ081997 «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання.»(вебінар, тривалість-2 години, дата видачі сертифікату 04.05.2020р.)

Підготувала власну авторську розробку «Схеми вирішення проблемних ситуацій в шкільному середовищі» для представлення на Ярмарку педагогічних ідей та інноваційних технологій.

Завдання на наступний навчальний рік.

Особливу увагу в наступному навчальному році планую приділяти:

- створенню безпечного освітнього середовища;
- формуванню в дітей ціннісних життєвих навичок;
- підвищенню в учнів мотивації до навчання;
- попередженню дитячих конфліктів та булінгу, соціальної дезадаптації учнів;
- формуванню в учнів критичного мислення, навичок самопрезентації, активної громадської позиції;
- укріпленню між учасниками освітнього процесу довірливих та доброзичливих стосунків.

Психологічна служба

Метою роботи психологічної служби в 2019-2020 навчальному році було:

- психологічне супроводження учасників освітнього процесу з метою збереження психічного здоров'я протягом навчальної та виховної діяльності;
- психолого-педагогічне забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, здобувачів освіти та батьків з метою підвищення ефективності та результативності освітнього процесу.

Психологічною службою були поставлені такі завдання:

1. Спонування і сприяння виробленню у педагогів бажань і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності.
2. Забезпечення соціально-психологічних умов для успішного навчання і розвитку особистості, її соціалізації і професійного становлення.
3. Сприяння процесу особистісного розвитку, реалізації творчого потенціалу, досягнення оптимального рівня життєдіяльності та відчуття щастя та успіху учасників освітнього процесу.
4. Здійснення психологічного супроводу освітнього процесу.
5. Розвиток індивідуальних інтересів та потреб здобувачів освіти.

Психологічна служба навчального закладу здійснювала діяльність за такими напрямками: психодіагностична робота; консультативна робота; корекційно відновлювальна та розвивальна робота; психологічна просвіта учнів, батьків та педагогічного колективу.

У зв'язку з прийнятими карантинними заходами не всі заплановані заходи на 2019-2020н.р. були виконані в повному обсязі. У другому півріччі з учнями 8-х класів не було проведено профорієнтаційні розвиваючі класні години. Не була проведена психодіагностика учнів 4-х класів.

Психологічною службою протягом року велась така робота:

Психодіагностика учнів 1-11 класів. Вивчення процесу адаптації учнів 1-го класу до навчання в школі. Дослідження проводилося за допомогою наступних методик: мал. «Мій клас», «Що мені подобається у школі», «Школа тварин». Анкети для батьків та вчителя.

Рівень шкільної мотивації і адаптації

№	Рівень шкільної мотивації і адаптації	Клас	
		1-а	1-б
1.	Високий рівень	15%	9%
2.	Середній рівень	72%	41%
3.	Низкий рівень	13%	50%
4.	Шкільна дезадаптація	0	0

З метою вивчення процесу адаптації учнів 5-го класу до нових умов навчання проводилося дослідження з використанням таких методик: А.В. Фурман «Методика визначення особистісної адаптованості школярів», анкета «Школа» І.В. Крук, методика «Соціометрія» Дж. Морено.

Особистісаадаптованість школярів	5-А	5-Б
Адаптовані	63%	24%
Неадаптовані	22%	64%
Дезадаптовані	15%	12%
Соцеометричний статус	5-А	5-Б
«Зірка»	43%	28%
«Надається перевага»	43%	44%
«Нехтувані», «Знедолені»	14%	28%

Також з учнями 5-11 класів проводилось анкетування у рамках запланованих тематичних декад. Визначення професійної направленості проводилось з учнями 9-11 кл. У цьому напрямку були використані методики: Карта інтересів (145 питань), Методика вивчення статусів професійної ідентичності А.А.Азбель, опитувальник ЕРІ Айзенка.- Готовність учня до профільного навчання, оцінка комунікативних та організаційських нахилів у процесі первинної проф. консультації, Диференційно-діагностичний опитувальник Е.А.Климова (ДДО).

За результатами тестування учням, вчителям та батькам були надані рекомендації.

Більшість учнів за результатами діагностики зверталися за консультацією в індивідуальному порядку. Також за підсумками діагностики проводилась корекційно-розвивальна робота з учнями.

Традиційно корекційно-розвивальна робота почалась з перших чисел вересня з новоприбулими учнями, які проживають в інтернаті перший рік у кількості дев'ять учнів. Проведено чотири заняття з метою знайомства з іншими учнями, які проживають в інтернаті, підвищення цінності особистості кожного учня, розвитку гнучкості поведінки.

У вересні з учнями 5-х класів, у кількості 53 учнів, проведено п'ять розвиваючих класних годин з метою згуртування, формування безпечної атмосфери, розрядка страхів, пов'язаних зі школою.

У першому півріччі з учнями 9-х класів, у кількості 35 здобувачів освіти, було проведено по п'ять профорієнтаційних розвиваючих класних годин з метою ознайомлення учнів шляхами отримання професії, можливими помилками при виборі професії та усвідомлення власної професійної відповідності.

З учнями початкової школи проведені заняття з розвитку творчих здібностей, розвитку уваги та мислення.

Також протягом року проводилась індивідуальна робота:

- індивідуальне консультування батьків з питань адаптації дітей до школи, сімейне виховання, взаємовідносин у сім'ї та інші;
- індивідуальне консультування педагогічних працівників;
- індивідуальне консультування проводилось з метою отримання необхідних психологічних знань, за результатами діагностики. Хотілось би відмітити, що учні краще ідуть на контакт і обговорення своїх проблем під час індивідуальної бесіди.

Індивідуальних консультацій було проведено: для вчителів – 71; для батьків – 33; для учнів – 28.

Протягом року проводилась просвітницька робота з батьками, вчителями та учнями. Із вчителями гімназії в кількості 28 осіб було проведено два психолого-педагогічних семінари за такими темами: «Формула вдачи», «Мандрівка в Новий Рік», «Удача своїми руками».

У березні 2020 року у зв'язку з епідеміологічним станом та запровадженням карантину в Україні не був проведений традиційний тиждень психології.

В цьому навчальному році у зв'язку з накопиченням за декілька років постійних зауважень до роботи практичного психолога закладу та проблемами із своєчасністю та правильністю оформлення документів практичного психолога, заступником директора з навчально-методичної роботи Кара Н.В. протягом року вивчено стан роботи практичного психолога. Згідно перевірки стану роботи практичного психолога та перевірки ведення необхідної документації практичного психолога Терзі С.П. заступником директора оформлена відповідна довідка та надані рекомендації. Після виявлення значних недоліків у роботі практичного психолога Терзі С.П. директором видано наказ «Про підсумки вивчення стану роботи практичного психолога та ведення відповідної документації» За неналежне виконання практичним психологом Терзі С.П. без поважних причин посадових професійних обов'язків оголошено догану. На постійному контролі залишаються наступні рекомендації, надані практичному психологу для виконання:

1. Здійснювати систематично та відповідно до річного плану роботи профілактичну діяльність з учнями (діагностика, просвітницькі та профілактичні заняття, аналітичні довідки та звітування) за всіма напрямками, співпрацювати з класними керівниками та керівниками МО (особливо на етапі планування). (постійно)
2. При складанні річного плану роботи узгоджувати з адміністрацією, класними керівниками, керівниками МО просвітницько-профілактичні заходи. (постійно)
3. Приділяти увагу профілактичній роботі з обдарованими учнями під час проведення олімпіад, здійснювати психологічну експертизу з цього питання в закладі. (постійно)
4. Вести статистичні дані про психологічну просвіту учнів, батьків, учителів. Складати плани або короткий зміст бесід та виступів. (постійно)
5. Доводити інформацію щодо діяльності психологічної служби закладу та результати проведеної роботи до адміністрації та педпрацівників на нарадах та педрадах, до батьків учнів під час батьківських зборів. Оформлювати відповідні довідки. (протягом навчального року).

6. Вести відповідну документацію щодо роботи з дітьми «групи ризику»: учні, які стоять на внутрішкільному обліку; які опинилися у складних життєвих обставинах; які знаходяться під опікою; учні девіантної поведінки тощо (списки, індивідуальні плани роботи з дитиною та родиною, психологічні характеристики, акти обстежень умов проживання та виховання). (постійно)
7. Постійно працювати над самоосвітою, формуванням практичних навичок роботи з різними категоріями здобувачів освіти та педагогічними працівниками, батьками.

Роблячи висновки з проведеної роботи, поставити такі завдання на наступний 2020-2021 навчальний рік:

- Впровадження новітніх психологічних методів та методик.
- Підтримка гармонійної взаємодії школи та сім'ї у вихованні моральних цінностей учнів.
- Виховання позитивного ставлення до культурних відмінностей.
- Розвиток поведінкових навичок спілкування з представниками інших культур і етносів.
- Продовження роботи зі здобувачами освіти, що проживають у інтернаті, в тісній співпраці з класними керівниками та вихователями.

Психологічна служба буде продовжувати роботу над такими проблемами:

1. Використання нових підходів, форм і методів виховання, які б відповідали потребам особистості, сприяли розвитку її талантів, розумових, фізичних здібностей.
2. Підтримка гармонійної взаємодії школи та сім'ї у вихованні моральних цінностей учнів.

Робота бібліотеки

Шкільна бібліотека є провідником та навігатором у світі інформації, структурним підрозділом навчального закладу, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Свою роботу бібліотека організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи гімназії та бібліотеки і регламентуючої документації.

Робота бібліотеки ОЗ «Болградська гімназія ім. Г.С. Раковського» у 2019-2020 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Основне завдання шкільної бібліотеки-піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Протягом року в гімназії проводилися рейди перевірки підручників, заходи, що допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливого ставлення до книги. Відповідальні за збереження шкільних підручників контролювали стан підручників учнів свого класу. На жаль, в цьому році через карантин проведено лише два рейди. До класних керівників та батьків доводилися списки учнів, які вчасно не здавали книги до шкільної бібліотеки, завдяки цьому кількість боржників набагато зменшилась.

На початку навчального року підручниками та навчально-методичною літературою було забезпечено вчителів та учнів, здійснено передплату періодичних видань за рахунок державних коштів.

Вилучення застарілої за змістом та фізично зношеної літератури проводилося дуже обережно, з урахуванням доцільності. Вилучалися лише застарілі підручники, які були здані в пункт збору сировини. На виручені гроші, а також на гроші з благодійного фонду гімназії було придбано книги (20 прим. на суму 2065-00гр.). У 2019-2020 навчальному році через карантин не було проведено традиційну акцію «Подаруй бібліотеці книгу». Протягом року проводилось технічне опрацювання нових підручників та літератури, робота з документацією.

Бібліотека гімназії брала участь у **Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек « Бібліотека НУШ – простір для освітніх можливостей кожного учня»** (з 01.10.2019 по 31.10.2019 р.) Під час проведення місячника було здійснено:

- Бібліотечний урок «Що ти знаєш про книгу?» для учнів 6-А кл.;
- Виставку малюнків до улюблених книг «Я і моя улюблена книга» для учнів 2-11 кл.;
- Позакласний захід «Вернісаж улюбленої книги» для учнів 4-Б кл.;
- Рекламні плакати «Друже, тут твоя бібліотека!», «Бібліотека і гумор»;
- Книжкові виставки за темами «Місяць кольорової книги» (червоної, синьої та інш.) , «Книжкова алея» (нові книги).
- Бібліотечна гра «Читати – багато знати» для учнів 8-А кл.

- Виставка малюнків «Моя шкільна бібліотека в майбутньому. Якою я її бачу» для учнів 2- 11 кл.
- Огляд літератури «Даремно часу ви не гайте! Нову книгу прочитайте» для учнів 5-А, 5-Б кл.

У період проходження Місячника учні гімназії брали активну участь у всіх видах роботи, запропонованих бібліотекарем.

Впродовж 2019-2020 навчального року були оформлені такі **книжкові виставки**:

Постійно діючі:

- Письменники – ювіляри;
- Козацька слава України;
- Природа і ми;
- Книга в кадрі;
- Тайнствената красота на България;
- Мій краю рідний, Україно!;
- Пам'ять про війну нам книга залишає;
- Книжкова алея (нові книги);
- Літературний календар місяця;
- Не знищуй своє майбутнє;
- Козацька слава України.

До тематичних Декад,Тижнів:

- Я люблю Україну (до першого уроку 1-го вересня);
- Ніколи знов 1939 – 1945 (до міжнародного Дня жертв фашизму);
- Місяць кольорової книги (синьої, червоної, зеленої...) (до Місячника шкільних бібліотек);
- Обов'язки та права – усьому голова (до Тижня правового виховання);
- Безпека понад усе! (до Тижня безпеки життєдіяльності);
- Безпека дорожнього руху (до Тижня безпеки дорожнього руху);
- Літературними стежками Європи (до Тижня англійської мови);
- Праця на користь людини (до Декади ціннісного ставлення до праці);
- Письменники Одещини (до Тижня гуманітарних наук);
- Тепло своїх долонь і розуму, і серця я Україні милій віддаю (до Декади ціннісного ставлення до суспільства та держави)

До знаменних дат:

- Живи моя державо, Україно! (до дня Незалежності України);
- 22 січня День соборності України;
- Афганістан – кривава рана;
- 27 січня Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту;
- Птищата към българското съединение (до дня Возеднання східної Болгарії з Болгарією);
- 22 вересня День незалежності РБ.

Персональні:

- Сонячні книги Всеволода Нестайко;
- Всеволод Нестайко радить прочитати.

Масові заходи:

- позакласний захід «Вернісаж улюбленої книги» (4-Б кл.);
- бібліогра «Читати – багато знати» (7-А кл.);
- гра-змагання «Казкознавці» (2-Акл., 2-Б кл.);
- конкурс малюнків «Моя шкільна бібліотека в майбутньому. Якою я її бачу» (2- 6 класи)
- фотоконкурс «Я і моя улюблена книга» (9-11 кл.)
- бібліотечний урок «Що ти знаєш про книгу» (6-А кл.);
- бібліотечний урок «Читацька компетентність» (5-А, 5-Б кл.).

Вивчення читацьких запитів – одна з умов результативності довідково-бібліографічної роботи бібліотеки. Традиційно зроблено аналіз читацьких формулярів учнів 5-Акл. Та 5-Б кл. Це спонукає бібліотекаря до більш відповідального, уважного та системного підходу в обслуговуванні читачів.

В рамках позакласного заходу «Літературні вибори» було проведено опитування «Мій улюблений письменник», серед учнів 5- 11 кл., у якому читачі взяли активну участь.

Під час карантину бібліотека продовжила свою роботу, керуючись методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Державної науково-педагогічної бібліотеки ім. В.О. Сухомлинського, районного методичного кабінету, адміністрації гімназії. Були внесені корективи до річного плану роботи:

- продовжено роботу щодо підготовки до Тижня дитячої книги (сценарії та матеріали до заходів);

- продовжено роботу над впровадженням Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотеки;

- зроблено підбір літератури для огляду «Партизанськими стежками» до 75-річчя Дня перемоги.;

- складено групові інформаційні списки літератури: «5 книг, на які не шкода витратити час на карантині» для учнів старшої ланки школи.; «Книги, які варто прочитати під час карантину» для учнів середньої школи;

- проводилась робота в книгосховищах по упорядкуванню книжкових фондів;

- редагування каталогів, картотек, аналітичний опис періодики, розмноження статей краснзвичного напрямку для тематичних папок;

- самоосвітня робота в мережі інтернет: вивчення «Звернення Української бібліотечної асоціації щодо COVID 19»; опрацювання матеріалів сайту Національної бібліотеки України для дітей та молоді.; ознайомлення з віртуальною виставкою підготовленою ДНПБ України ім В.О. Сухомлирського «Дитяче читання: сучасні підходи і можливості»; ознайомлення з професійною пресою – журнал «Шкільний бібліотекар» №3, №4, №5 за 2020р., пошук онлайн матеріалів з розвитку інтересу до читання у здобувачів освіти;

- участь у Всеукраїнському вебінарі «Бібліотечний простір НУШ», а також у онлайн-семінарі на тему «Шкільна бібліотека як резерв для професійного та особистого зростання педагога»;

- підготовка матеріалу до виставки «Письменники-ювіляри» (квітень, травень)

- підготовка та інвентаризація фонду підручників 1-11 кл.;

- складання звіту роботи бібліотеки за 2019-2020н.р.;

- прийом підручників ;

- підбір матеріалу до річного плану роботи 2020-2021н.р. ;

- виконання бібліографічних довідок на теми «Профілактика захворювань та розповсюдження грипу», «Методичні рекомендації щодо проведення у навчальних закладах виховної години з проблем профілактики захворювання коронавірусу». (для вихователя пришкольного інтернату Кулинської Л.К.);

- групові інформаційні списки «5 книг, на які не шкода витратити час на карантині» для учнів старшої школи.; «Книги, які варто прочитати під час карантину» для учнів середньої школи.

- виконання бібліографічної довідки «Обдарована дитина в початковій школі» (для студентки Ізмаїльського державного гуманітарного університету Кулинської А.О.)

- складання інформаційного буклету «Що треба знати про коронавірус».

За допомогою різних форм роботи, які пропонує бібліотека учні збагачують свій багаж знань про свою країну, свій рідний край і його історію; вчать бережливіше та охайніше ставитися до природи. Це дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, любові до книг.

У новому навчальному році бібліотека буде сприяти максимальному розкриттю індивідуальності учня, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню здорового способу життя, національної свідомості і гідності. Важливу роль відіграє шкільна бібліотека в засвоєнні шкільної програми, організації навчальної діяльності та дозвілля.

Основні показники роботи бібліотеки гімназії за 2019 - 2020 навчальний рік

№	Основні показники роботи	Станом на 01.06.2019 р.
1	Обслуговування користувачів	
	Загальна кількість користувачів:	491
	учні 1-4 кл.	151
	учні 5-11 кл..	241
	Вчителі	52
	Загальна кількість відвідувань	2196
	Кількість книговидач	2651
	Читаність	9,3
	Обертаність	0,2
	Книгозабезпеченість	54,8

	Відвідуваність	8,2
2	Бібліотечний фонд	
2.1	Обсяг фонду	40668 прим.
	Література	27822 прим. на суму 152406-93
	Підручників	8145- укр.на суму 346998-61 4675-болг.на суму 15228-00
	Інші видання /таблиці, карти /	26
	Видано підручників	4854 прим. зокрема: 242 прим.підр. РБ
2.2	Надійшло	
	Літератури	447 прим. на суму 18525-00
	Підручників	1954прим. на суму 101705-73
	Учбова - методична літ-ра	158
2.3	Вибуло	
	Література	0
	Підручники	2151 прим. на суму 41677-00
2.4	Кількість передплачених періодичних видань	6 газет 7журн.
3	Інформаційно – бібліографічна та довідкова робота	
	Інформаційні списки нових надходжень:	1
	Рекомендаційні списки літератури	2
	Огляди літератури	2
	Виконано бібліографічних довідок	17
	Ведення інформаційних папок матеріалів	44
	Бесіди	7
	Загальна кількість книжкових виставок	29
	Бібліотечні уроки	3
5.	Взаємодія з педагогічними працівниками	
	Підбір літератури до педрад, класних годин, першого уроку, вихователям інтернату	8
	Оформлення книжкових виставок до предметних, тематичних Тижнів	10
	Оформлення книжкових виставок нових надходжень	2
6.	Масова робота з популяризації літератури	
	Позакласний захід	1
	Літературні вікторини, конкурси	5
	Огляд літератури	1

Робота пришкольного інтернату

В інтернаті на початок навчального 2019-2020 н. р. проживало 29 здобувачів освіти (26 дівчинок та 3 хлопчика), на кінець навчального року мешкало 32 учня (5 хлопців і 27 дівчинок). Уся виховна робота була спрямована на розвиток пізнавальної діяльності, покращення санітарно-гігієнічних умов, виконання режиму дня, формування дитячого колективу,здорового способу життя, культури поведінки під час самопідготовки та прийому їжі, формування ключових компетентностей

Особлива увага приділялась національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти, профілактиці правопорушень, збереженню майна, покращенню умов проживання, створенню атмосфери взаєморозуміння між учнями.

1 РОЗДІЛ (ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА)

Своєчасно складались списки здобувачів освіти, які мешкають в інтернаті і відомості про них, були затверджені правила внутрішнього розпорядку та режиму дня інтернату. Складені пам'ятки для батьків та учнів, карта-схема «Зайнятість учнів», були обрані органи самоврядування та закріплені обов'язки між ними, складались графіки чергування учнів в інтернаті та ідальні. Своєчасно проводились збори з робітниками інтернату з питань: «Формування ключових компетентностей у учнів, які мешкають в прігіннозійному інтернаті», «Обговорення плану роботи на новий навчальний рік», «Шляхи підвищення якості роботи», «Взаємовідносини, на чому вони засновані», «Роль вихователів у формуванні учнівського колективу», «Створення умов проживання мешканців, з метою покращення мікроклімату серед учнів».

2 РОЗДІЛ (ЗАХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ТБ УЧНІВ)

Проводились необхідні інструктажі з охорони життя та здоров'я учнів з реєстрацією у журналі з питань охорони праці учнів, здійснювалась профілактична та роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти з метою попередження дитячого травматизму і профілактики вірусних захворювань. Регулярно вихователями здійснювався контроль за правильною поставою учнів за робочим столом під час самопідготовки та прийомом їжі.

З метою збереження життя учнів та удосконалення роботи з працівниками та учнями проводились наступні заходи:

-«Практикум з навчання працівників та мешканців інтернату з пожежно-технічного мінімуму»

-«Практичне заняття для працівників і учнів, ознайомлення з правилами дій під час стихійних лих».

-«Практикум з медсестрою для працівників про надання першої медичної допомоги».

- Ознайомлення учнів із схематичним планом індивідуальної евакуації за поверхами з визначенням номеру кімнат.

Були проведені бесіди:

- Гігієна підготовки домашнього завдання.

- Режим праці, відпочинку, харчування і сну.

- Шкідливі звички. Чи можна від них звільнитися?

У 2019 - 2020 навчальному році був один випадок дитячого побутового травматизму в інтернаті (Карагуца Марія).

Організовано 5-разове харчування для мешканців інтернату.

Працівниками харчоблоку систематично складалося різноманітне калорійне меню, яке включало: фрукти та овочі, натуральні соки, різні салати, молочні та кондитерські вироби, м'яси та рибні страви, цитруси. Почали втілювати проєкт нового шкільного харчування по меню Клопотенко. Середня вартість харчування на одного учня склала – 108 грн.

У інтернаті суворо дотримується питний та світловий режими. Діти забезпечені гарячою водою, постільною білизною, медикаментами.

3 РОЗДІЛ (ЗАХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ТБ ПРАЦІВНИКІВ)

Кожного місяця складався графік роботи помічників вихователя, своєчасно забезпечувався технічний персонал необхідним санітарно - технічним обладнанням. З метою дотримання санітарно - гігієнічного режиму, проводилися інструктажі з охорони праці працівників, здійснювався контроль за проходженням медичного огляду робітників, за забезпеченням у приміщеннях інтернату належного температурного та світлового режиму, здійснювався контроль за дотриманням вимог охорони праці та ТБ всіма працівниками інтернату. Були проведені заміри електричного контуру захисного заземлення.

У 2019 - 2020 навчальному році травматизму серед працівників інтернату не було.

4 РОЗДІЛ (ДОТРИМАННЯ САНІТАРНО- ГІГІЄНИЧНИХ НОРМ В ІНТЕРНАТІ)

Для формування в учнів санітарно-гігієнічних заснов, з метою прищеплення культури поведінки проводилися наступні бесіди: «Твоя особиста гігієна», «Попередження шкідливих звичок у учнів», «Гігієна спальних приміщень та зберігання постільної білизни», «Культура поведінки під час перебування у ідальні, правила користування столовим приладдям», «Гігієнічні вимоги до одягу та взуття», «Добрий сон –запорука бадьорості»,

Під керівництвом Активу інтернату регулярно проводились санітарні дні та рейди чистоти.

Були організовані зустрічі з медпрацівниками за темами:

- «Профілактика піщевих отруєнь»

- «Бережіть своє здоров'я»
- «Краса людського тіла і фізична культура»
- «Вплив алкоголю та тютюну на молодий організм»
- «Підліток і суспільство»
- «Профілактика інфекційних захворювань»

5 РОЗДІЛ (УКРІПЛЕННЯ МТБ)

Батьківський фонд інтернату склав 8900 грн.

Проведено косметичний ремонт в усіх кімнатах. Придбано та встановлено 1 електроконвектор у спальній кімнаті на 1 поверсі; придбані сушарки для білизни; встановлені кватирки у кімнатах на 1 поверсі.

6 РОЗДІЛ(ОСНОВНІ ЗАХОДИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ)

З метою профілактики правопорушень з мешканцями інтернату була організована зустріч з робітником ювенальної превенції в Болградському районі на тему: « Кримінальна відповідальність за здійснення правопорушень». «Права, обов'язки і відповідальність підлітків перед суспільством».

З метою профорієнтації психологом гімназії було проведено тестування учнів, організована екскурсія до центру зайнятості. Також вихователем інтернату Дика Л.І. був проведений відкритий захід на тему: «Добро у твоєму серці», « Світ професій», дискусія на тему « Наші плани на майбутнє».

З метою прищеплення здобувачам освіти почуття прекрасного, любові до природи, національної гордості проведені екскурсії до парку ім. Пушкіна, болгарського центру, центральної міської бібліотеки. Були організовані : захід «Небесна сотня», новорічне свято,вечір до дня Святого Валентина, Свято осені, зустріч з сімейним лікарем Пушковою Ю.І. « Перша медична допомога»

7 РОЗДІЛ(ЗАХОДИ ЩОДО ЗАКРІПЛЕННЯ ВМІНЬ ТА НАВИЧКІВ УЧНІВ)

Протягом 1 семестру 2019 – 2020 н.р. вихователями інтернату щомісячно проводився аналіз успішності учнів, в кінці семестру та року проводився рейтинг успішності учнів.

Середній бал учнів за 2019-2020 н.р. складає 9,1 б.

Рівень якості знань учнів у цьому році складає - 84%, що на 22 % вище ,ніж за минулий рік.

На високому рівні - 2 уч. – 6 %; На достатньому рівні - 25 уч. – 78 %. Середній рівень - 5 уч. – 16%. Низького рівня немає.

8 РОЗДІЛ (ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ)

Своєчасно учні були ознайомлені з правилами поведінки в інтернаті та режимом дня, здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни, систематично проводилися профілактичні бесіди мед. сестрою по захворюванням.

Усі діти, які мешкають у інтернаті були застраховані.

Були організовані зустрічі з працівниками внутрішніх справ та медицини. З учнями проведені такі бесіди:

- Правила користування побутовим електрообладнанням;
- Дотримання правил внутрішнього розпорядку інтернату;
- Профілактика порушень санітарно-гігієнічних норм та режиму дня;
- Заходи безпеки на період карантину.

9 РОЗДІЛ (ИНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА)

Систематично проводилися бесіди з учнями-порушниками санітарно-гігієнічних правил, режиму дня, внутрішнього розпорядку, здійснювався постійний зв'язок з батьками порушниками Кацарська Н., Делічбан Д.)

Психологом гімназії Терзі С.П., соціальний педагог Сімова Г.О. та вихователями проводилась індивідуальна робота з учнями, яка сприяла адаптації учнів, стабілізації відношень між мешканцями інтернату. Робітниками інтернату здійснювався постійний зв'язок з класними керівниками та батьками учнів

10 РОЗДІЛ (РОБОТА З БАТЬКАМИ)

У цьому навчальному році були проведені зустрічі – консультації з батьками, де розглядалися питання:

1. Організація роботи пригімназійного інтернату.
2. Підсумки навчально-виховного процесу за 1 семестр 2019 – 2020 навчального року.
3. Укріплення МТБ інтернату.

Здійснювався постійний зв'язок з батьками учнів через щоденники, були розроблені пам'ятки для батьків, організація самопідготовки під час карантину.

Для удосконалення навчально-виховної роботи налагоджен зв'язок з батьками. Вони приїжджають, цікавляться справами у школі та інтернаті.

З метою налагодження більш ефективної роботи інтернату регулярно проводяться збори

працівників, методоперативки, на яких вирішуються поточні проблеми та шляхи їх розв'язання.

Якість ремонтних робіт

Внутрішній ремонт:

В усіх приміщення закладу освіти здійснений косметичний ремонт – ошпакльовані та побілені стіни, пофарбовані двері, радіатори та підлога. В окремих кабінетах частково відремонтовані стіни та стеля.

Відкоси та стіни окремих приміщень оброблені вологоізолятором.

Облаштований куточок для спортивного інвентарю біля спортивної зали. Відремонтована аварійна стеля в кабінеті вчителів фізичної культури.

Відремонтована підлога в кабінеті англійської мови.

В приміщенні бухгалтерії замінена підлога на ламінат та оновлені меблі.

Замінені двері в кабінеті хімії.

В коридорах I поверху настінні панелі замінені на негорючі (матеріал Кріплат), що відповідає нормам пожежної безпеки. *(фото додається)*

Зроблений суцільний ремонт в кабінеті болгарської мови та літератури. Закуплені нові меблі. *(фото додається)*

Зовнішній ремонт:

Замінені вхідні двері до майстерень на господарському подвір'ї, влаштований навіс, частково відремонтовані стіни.

Відремонтована зона флагштоку.

Вимощення:

Всі вимощення по периметру будівель відремонтовані та відповідають нормам.

На господарському подвір'ї з камінного насипу відведена дощова вода від підвального приміщення.

Частково відремонтовані вимощення до майстерень на господарському подвір'ї.

Дахи:

Всі дахи закладу замінені на металопрофіль. Протікань немає. Всі водовідводи встановлені.

Скління:

Всі вікна в основному корпусі закладу та в інтернаті металопластикові. Всі відкриваються в режимі провітрювання.

Внутрішнє оформлення

Оформлення патріотичної символіки в фойє:

В коридорах і фойє закладу оформлені виставки до Дня Незалежності України і Дня прапору. В усіх навчальних кабінетах присутня державна символіка. *(фото додається)*

Стан та оформлення їдальні:

Оформлення їдальні відповідає естетичним нормам. На обідніх столах є таблички з надписами класів, які за ними харчуються. Є стенд для щоденного меню. Всі маркування окремих зон приміщення є в наявності.

Стенд щодо використання коштів благодійного фонду

В коридорі закладу освіти на видному місці оформлена інформація щодо використання коштів благодійного фонду. *(інформація додається)*

Стан та оформлення кабінетів. Маркування меблів.

Всі навчальні кабінети мають естетичний вигляд. В усіх кабінетах оновлені стенди та оформлення. Оновлені меблі, жалюзі та технічне забезпечення. На всіх меблях нанесене ростове маркування. В багатьох кабінетах меблі – трансформери. Для кабінету болгарської мови та літератури закуплені нові меблі. Для кабінету інформатики закуплена інтерактивна панель.

Підготовка до НУШ

- **Ведення сайту**

Сайт закладу функціонує за посиланням interbolgrakov.odessaedu.net, який сприяє прозорості та інформаційній відкритості закладу освіти. На сайті є рубрика публічна інформація, яка містить статутні документи, інформацію щодо фінансування закладу освіти, фінансові звіти, кошторис, інформацію про публічні закупівлі та укладені договори. В інших рубриках є вся обов'язкова інформація, згідно ст. 30 Закону України «Про освіту».

- **Готовність 1 класів до нового навчального року**

В новому навчальному році до класів закладу підуть 57 учнів. Для них обладнані 2 класні кімнати, які забезпечені меблями, одномісними партами та стільцями, комп'ютерною технікою та телевізорами. Необхідний набір дидактичних матеріалів та контейнери для їх зберігання теж є в наявності. Ранкові зустрічі в умовах карантину будуть проводитись, переважно, на подвір'ї закладу або у великих за площею приміщеннях (актова зала, інтерактивне фойє).

- **Оформлення методичного кабінету**

Методичний кабінет оснащений 5 комп'ютерами та відповідними меблями та зручного перебування членів педагогічного колективу, для методичної роботи та відпочинку. На стендах оформлена інформація щодо атестації працівників, плану роботи закладу, роботи ПК закладу, інформація для молодих фахівців, класних керівників.

- **Оформлення бібліотеки**

Бібліотека закладу забезпечена підручниками і програмною літературою українською і болгарською мовами. Стан бібліотеки задовільний. Фонд 41880 примірників, підручників - 14151, художньої літератури - 27126, періодичних видань – 30 найменувань. Забезпеченість підручниками – 96 %. В бібліотеці оформлені тематичні викладки літератури: «Про COVID – 19»; «Мандруємо країною»; «Читай – будь особистістю» та інші. В фойє закладу оформлені викладки до Дня Незалежності України та до Дня Прапора. *(фото додається)*

Стан шкільних туалетів

Заклад обладнаний внутрішніми туалетами, в яких є окрема кабінка для дітей з інвалідністю. В туалетах є тепла та холодна вода, корзини для сміття, туалетний папір, паперові рушники, рідке мило та дезінфектори для рук та поверхонь. Вуличний туалет перекритий метало профілем, стіни кахельні, біля туалету є умивальник для миття рук.

На території закладу є корзини для сміття *(внутрішні та вуличні)*, на території господарського подвір'я обладнане місце для збору сміття. Також створені умови *(придбані контейнери)* для сортування відходів та сміття.

Стан харчоблоку

- **Технічне обладнання**

Заклад забезпечений наступних обладнанням:

- плитою – 1;
- електричним бойлером - 2;
- духовою шафою - 2;
- овочерізкою -1;
- холодильниками побутовими -3;
- морозильними камерами – 3.

Столовий посуд є в наявності у достатній кількості. Закуплені нові тарілосушки.

- **Інвентар**

Інвентар є в необхідній кількості. Весь промаркований та в задовільному стані.

- **Забезпеченість проточною водою**

Харчоблок забезпечений проточною водою. Умови для миття посуду є - 3 ванни, забезпечені проточною холодною та гарячою водою через змішувачі, водовідведенням. Діти мають змогу мити руки під теплою проточною водою з використанням миючих засобів. Після чого використовують електричні сушки для рук.

- **Якість ремонту**

В їдальні та на харчоблоці здійснений поточний ремонт. Обідні столи розсунуті в обідній залі, з метою дотримання соціальної дистанції під час прийому їжі.

Дотримання правил особистої гігієни

- **Забезпеченість технічною водою. Питний режим.**

Для побутових потреб (прибирання, миття рук, полив та інше) заклад забезпечений технічною водою з власного колодезя та ємності для води на території. Для інших потреб (готування їжі та пиття) заклад використовує воду з міського водопроводу, яка щорічно проходить біохімічний та бактеріологічний аналіз. Якість питної води задовільна. В корпусі початкової школи є питний фонтанчик, майже в кожному класі стоять кулери з питною водою, також діти користуються індивідуальним питним режимом.

- **Готовність роботи в умовах карантину**

Закладом затверджений Тимчасовий порядок організації освітнього процесу з 1 вересня 2020 року (для зеленої, жовтої, помаранчевої та червоної зон). Визначені спеціальні приміщення для тимчасової ізоляції учасників освітнього процесу з симптомами ГРЗ та/або підвищеною температурою. Закуплені безконтактні термометри, антисептики для рук, дезінфектори для поверхонь, рідке мило, паперові рушники. За рахунок коштів ПК закладу закуплені багаторазові захисні маски для всіх працівників, захисні щитки для працівників харчоблоку. *(фото додаються)* В закладі нанесена розмітка на підлозі для дотримання соціальної дистанції та для організації двостороннього руху коридорами. Відкриті всі входи до закладу. Змінений графік харчування та підвозу. Внесені корективи до графіку навчальних занять. Заведені журнали термометрії працівників та спостереження за станом здоров'я учнів.

- **Рукомийники**

Всі кабінети II поверху закладу мають рукомийники із наливною водою. У внутрішніх туалетах, їдальні, інтернаті, підсобних приміщеннях та всіх кабінетах I поверху є рукомийники із проточною водою.

Стан медичного кабінету

- **Обладнання кабінету**

Кабінет має наступне обладнання: кушетку медичну, ваги, зростомір, ширму, шафу для медикаментів, столик для медикаментів, тонометр, фонендоскоп, таблиця для визначення гостроти зору. Для медичного працівника придбані засоби індивідуального захисту для проведення термометрії.

- **Забезпеченість медикаментами**

Окрім традиційного набору медикаментів, є в наявності: аптечка невідкладної допомоги при анафілактичному шоці, аптечка невідкладної допомоги при гіпертермічному шоці, аптечка для невідкладної допомоги серцево – церебральної реанімації. Також стандартним набором медикаментів забезпечені класні кімнати та кабінети підвищеної безпеки.

Електрогосподарство

Стан електрогосподарства та технічний стан електроприборів задовільний. В усіх кабінетах лампи замінені на економічні з високим ступенем освітлення. Акти перевірки опору ізоляції електромереж і заземлення є в наявності. У електрика закладу є допуск до роботи з електроустановками. Електрощитові у порядку.

Система опалення

Опалення основного корпусу закладу та інтернату здійснюється від централізованої котельні відділу освіти БРДА. Котельня на господарському подвір'ї закладу відремонтована. Її обладнання знаходиться в задовільному стані та готове до початку опалювального сезону. Система внутрішнього опалення в задовільному стані. В багатьох приміщеннях під час ремонту замінені батареї.

Протипожежна безпека

Заклад забезпечений вогнегасниками в необхідному обсязі. Всі вони перезаряджені. Місця їх розташування помічені спеціальними табличками. Додатково закуплено 10 нових вогнегасників. На I поверсі основного корпусу встановлені негорючі панелі Кріплат. На 30% виконані роботи щодо встановлення системи протипожежної сигналізації та системи оповіщення та управління евакуацією людей. Оголошений тендер на завершення даних робіт. Готується документація для оголошення тендеру на роботи щодо обробки дерев'яних конструкцій закладу. На території закладу встановлено 3 пожежні щити. На видних місцях в коридорах та в кожному кабінеті розташовані плани евакуації. Вся необхідна документація з питань пожежної безпеки (журнали, інструктажі) ведеться у відповідному порядку.

Охорона праці

Інженер з ОП систематично слідкує за дотриманням правил ТБ та ОП, своєчасно проводить навчання та перевірку знань працівників з питань ОП, вся необхідна документація є в наявності (протоколи про навчання і перевірку знань працівників з безпеки життєдіяльності, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, інструкції з безпеки в кабінетах, лабораторіях). Спеціалісту відділу освіти з ОП були надані:

Акти обстеження приміщень та інженерних комунікацій;

Акт – дозвіл на проведення занять в спортивному залі;

Акти випробувань спортивних знарядь на міцність;

Акти – дозволи на проведення занять в кабінетах хімії, фізики, інформатики, біології, майстернях.

Всі кабінети та об'єкти підвищеної небезпеки знаходяться в задовільному стані.

За рахунок коштів ПК закладу закуплений новий спецодяг для технічних працівників (водії, двірники, працівники харчоблоку, електрик, механік, прибиральниці).

Закуплений спецодяг для учнів, які працюють в майстернях та вчителів трудового навчання.

Стан подвір'я, території, озеленення та спортивної бази

Подвір'я закладу вкрито вуличною плиткою. Є розмітка майданчику для проведення масових заходів на подвір'ї. Відремонтована зона флагштоку. Територія закладу та прилегла територія охайні, прибрані та достатньо озеленені. За рахунок коштів Болградської міської ради придбано і висаджено 90 дерев та кущів. Бордюри побілені. Центральні входи до закладу обладнані пандусами.

Заклад слідкує за порядком і прибирає прилеглу паркову територію та територію міського спортивного майданчику, який використовується для проведення занять фізичної культури та роботи секцій.

Спортивна база закладу є достатньою для проведення ефективної роботи. В спортивному залі та в кабінеті вчителів фізичної культури зроблений поточний ремонт. Закуплений додатковий спортивний інвентар (м'ячі).